

|--|

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Pagina 1 di 1 Vers. 15.06.10

Materia: Italiano	Curricolo: SMC profilo E Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 5 Ore lezione annue: 182.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
 Al termine del corso l'apprendista è in grado di: conoscere e saper applicare le regole basilari dell'ortografia, della punteggiatura e della grammatica; conoscere e saper applicare le basi della comunicazione e della lingua; conoscere e capire alcuni tipi di testo con le rispettive caratteristiche, le tecniche fondamentali di redazione, le basi dell'espressione; analizzare i vari tipi di testo trattati; impostare un testo (orale o scritto) secondo una struttura logica. 	 Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: revisione delle fondamentali regole grammaticali; le parti del discorso, l'analisi logica e l'analisi del periodo; la comunicazione; affinamento linguistico: esercizi di lessico, registri linguistici, linguaggi settoriali, presa di appunti; che cos'è un testo? Introduzione alle tipologie testuali: testo descrittivo, espositivo/informativo (ev giornalistico), regolativo, espressivo-emotivo, argomentativo; lettura, analisi, produzione scritta e orale di testi delle varie tipologie; eventuale lettura continuata di un romanzo. 	La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente: • prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi. Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 3.1, 3.2, 3.4 CM: 2.1, 2.4	Supporti didattici necessari: Romanzo scelto Fascicolo di "laboratorio linguistico" Documentazione fornita dal docente Ev. vocabolario personale,	Aggiornato da:MAI Data: agosto 2018