

Materia: Tecnica e ambiente	Curricolo: SMC profilo E Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce cosa c'è al di fuori del pianeta Terra e conosce le principali teorie che spiegano la nascita dell'Universo. 2. Sa menzionare le teorie riguardanti la nascita e la composizione della stella Sole. Sa com'è strutturato il sistema solare (pianeti, asteroidi, comete, meteoriti e il movimento dei pianeti). 3. Conosce i movimenti della Terra (moto di rotazione e moto di rivoluzione). 4. Sa che la Luna è il nostro satellite, conosce i moti e le fasi lunari. Sa spiegare cosa sono le eclissi lunari e solari. Sa inoltre qual è il fenomeno che provoca le maree. 5. Conosce le caratteristiche dell'atmosfera: composizione e struttura. 6. Capisce tramite la lettura di testi ed esperimenti, gli effetti della latitudine sul riscaldamento dell'atmosfera, come si formano la condensazione, le nubi e le precipitazioni. 7. Sa indicare come varia la pressione atmosferica, come nascono i venti e i vari tipi di venti esistenti. 8. Sa distinguere il tempo meteorologico dal clima, conosce il lavoro dei meteorologi, sa leggere una carta meteorologica e classifica i climi. 9. Sa elaborare, gestire e proporre una presentazione orale. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>“Il pianeta Terra nell’Universo”</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’Universo: le galassie, le costellazioni, le stelle e i pianeti. • Il nostro sistema solare. • Il pianeta Terra. • Il satellite della Terra: la Luna. <p>“L’atmosfera e i climi”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dell’atmosfera. • Temperatura, umidità e precipitazioni. • La pressione atmosferica e i venti. • Il tempo meteorologico e il clima. 	<p>La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre e/o da lavori di ricerca e presentazioni orali. • impegno (lavori di gruppo, esperimenti, compiti, presa di appunti ecc.). <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4	Supporti didattici necessari: dispense, materiale di laboratorio, Libro di testo M. Torri, “Scienze della Terra” 2014 (capitoli 1,2 e5).	Aggiornato da: gruppo di materia, giugno 2018.