

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

Vers. 15.06.10

<p>Materia: Scienze naturali</p>	<p>Curricolo: <b>SMC MP1</b> Anno: 1. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73</p>
<p><b>Obiettivo di formazione</b></p>	<p><b>Contenuti del programma</b></p>	<p><b>Metodo di valutazione</b></p>
<p><b>Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa cosa è l'ecologia, conosce i concetti fondamentali della dinamica della popolazione umana e sa descrivere le interazioni che si instaurano tra i membri di una comunità ecologica.</li> <li>• Riconosce l'importanza della biodiversità.</li> <li>• Sa menzionare le teorie evolutive.</li> <li>• Sa citare geni, ereditarietà e variabilità genetica.</li> <li>• Conosce la struttura e la funzione del DNA.</li> <li>• Spiega le conseguenze delle mutazioni genetiche.</li> <li>• Sa spiegare la differenza di struttura tra procariote ed eucariote. Sa descrivere i principali organuli cellulari e la loro funzione.</li> <li>• Sa spiegare la mitosi e la meiosi.</li> <li>• Sanno preparare e presentare una ricerca orale in classe.</li> </ul>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>Vita, spazi e ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Popolazioni e comunità ecologiche.</u></li> <li>• <u>Biodiversità. Liste rosse e liste blu.</u></li> <li>• <u>Evoluzione.</u></li> <li>• <u>Genetica.</u></li> <li>• <u>DNA.</u></li> <li>• <u>Mutazioni.</u></li> </ul> <p><b>Equilibrio tra i viventi e l'ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Procarioti e eucarioti.</u></li> <li>• <u>Divisione cellulare (mitosi e meiosi).</u></li> </ul>	<p><b>La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre.</li> <li>• impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.).</li> <li>• lavoro di ricerca e presentazione orale.</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-1 Tassometria, CPS, CM):</b> CPS: competenze personali e sociali. CM: competenze metodologiche.</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4</p>	<p>Supporti didattici necessari: dispense fotocopiate da docente, videocassette/DVD, materiale di laboratorio.</p>	<p>Aggiornato da: Colloca e Hoballah Data: 28.08.18</p>