

<p>Materia: Francese</p>	<p>Curricolo: SMC profilo E Anno: 2. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper applicare le teorie della comunicazione sul livello richiesto • Applicare, eseguire, sviluppare correttamente a seconda della situazione le conoscenze e le capacità della lingua • Capire ciò che si ascolta e coglierne gli elementi essenziali • Esaminare e valutare sé stessi: applicare senso di responsabilità • Esaminare la propria riflessione sull'apprendimento delle lingue e sulle esperienze interculturali (PEL) Disponibilità a dare il massimo per imparare una lingua straniera 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Strutture grammaticali e lessicali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi: indicativo presente e passato, condizionale e congiuntivo • Vocabolario specifico legato al commercio • Gestire oralmente situazioni varie • Conoscere, capire e applicare il vocabolario specifico tratto dai temi svolti • Sviluppare sulla base di stimoli specifici una comunicazione scritta e orale • Pronuncia e lettura • Capire testi o articoli vari • Corrispondenza commerciale • Comunicazione: sviluppo di tecniche comunicative <p>Argomenti generali / Temi professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare un prodotto/azienda • Comunicare/negoziare con un partner commerciale (telefono/e-mail/lettera) • Prendere parte in una discussione • Parlare delle proprie competenze • Ricevere clienti, e-mail, annotazioni, descrivere l'ufficio/ditta 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • Prova scritta: vocaboli • Applicazione e partecipazione Attiva alle lezioni (regole vengono stabilite tra alunni e docente) Esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli Eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 CM: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Per le lingue, livello del PEL: A 2.2/B1.1</p>	<p>Supporti didattici necessari: Libro di testo: <i>Travailler en français en entreprise</i> (ed. Didier/auteurs : Bernard/G). Dispense supplementari. Testi scritti e audio autentici (giornali, internet,)</p>	<p>Aggiornato da: ARM Data: 11.09.2018</p>