

Materia: Italiano	Curricolo: SMC profilo E Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 4 Ore lezione annue: 134
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere e capire alcuni tipi di testo con le rispettive caratteristiche, le tecniche fondamentali di redazione, le basi dell'espressione; 2. analizzare i vari tipi di testo trattati; 3. impostare un testo (orale o scritto) secondo una struttura logica; 4. saper collegare tra loro testi appartenenti a tipologie diverse attraverso un lavoro di analisi e di sintesi. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lettura, analisi, produzione scritta e orale di testi di varie tipologie - pragmatici e letterari (poesia, prosa, teatro) - attraverso delle tematiche (ipertesto); sentimenti, identità/alterità, ... • particolare attenzione alla correttezza linguistica orale e scritta con esercizi di comprensione, redazione, riscrittura,... • lettura personale di un romanzo con presentazione orale. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli apprendisti <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 3.1, 3.2, 3.3 CM: 2.1, 2.3, 2.4	<u>Supporti didattici necessari:</u> Romanzo scelto Documentazione fornita dal docente Ev. vocabolario personale, ...	Aggiornato da: MAI Data: agosto 2018