

<b>Materia: Contabilità</b>	<b>Curricolo: SMC MP1</b> Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 3 Ore lezione annue: 103.5
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso lo studente è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizzare la struttura del capitale di una Società anonima e la politica di impiego del risultato.</li> <li>2. Conoscere e applicare il concetto di riserve occulte.</li> <li>3. Analizzare il conto annuale: Bilancio, Conto economico a più stadi e Allegato e sviluppare i concetti di valutazione aziendale minima secondo il CO. Distinguere i dispositivi normativi nazionali ed internazionali.</li> <li>4. Sviluppare il concetto di analisi contabile.</li> <li>5. Elaborare ed interpretare il Conto dei flussi di tesoreria.</li> <li>6. Sviluppare il concetto di contabilità analitica.</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Aspetti contabili della società anonima (1)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Costituzione con liberazione a contanti senza attivazione delle spese di costituzione.</li> <li>➤ Aumento di capitale con aggio, utilizzo del conto <i>Riserve legali da capitale</i>.</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Riserve occulte</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Costituzione e scioglimento di riserve occulte (compresa registrazione contabile).</li> <li>➤ Passaggio dal conto annuale esterno a quello interno e viceversa.</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Aspetti contabili della società anonima (2)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ripartizione dell'utile con relativa registrazione contabile, utilizzo del conto <i>Riserve legali da utili</i>.</li> <li>➤ Spiegare le nozioni di utile riportato, perdita riportata, bilancio deficitario. Registrazione contabile in caso di perdita.</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Quadro normativo e valutazioni poste di bilancio</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ripresa delle prescrizioni del CO relative alla contabilità commerciale e delle prescrizioni legali in materia di valutazione.</li> <li>➤ Allestimento ed interpretazione di conti economici a più stadi (risultato lordo 1 e 2, EBITDA, EBIT, risultato d'esercizio, risultato aziendale prima e dopo le imposte).</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</b></p> <p>Attraverso 3 prove scritte per semestre. Viene applicata la scala di valutazione valida per gli esami di maturità.</p> <p>La sufficienza viene raggiunta con il 55% dei punti totali.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentazione delle norme nazionali ed internazionali per le aziende quotate in borsa (Swiss-GAAP-FER, IFRS, US-GAAP).</li> <li>• <b><u>Analisi contabili</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcolo ed interpretazione degli indici di solidità (finanziamento e indebitamento, grado di copertura dell'attivo fisso I e II), di liquidità (I, II e III grado) e di redditività del capitale proprio. Proposte di misure di miglioramento nel caso di situazione non favorevole.</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Conto dei flussi di tesoreria</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il concetto di cash flow (calcolo con metodo diretto e indiretto), calcolo ed interpretazione del free cash flow.</li> <li>➤ Allestimento del conto dei flussi di tesoreria (fondo mezzi liquidi, senza conto Titoli) suddiviso in cash flow operativo, cash flow da investimenti e cash flow da finanziamenti.</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Contabilità analitica</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Allestimento di tabelle BAB, a costi completi e variabili, con le relative fasi (delimitazioni oggettive, localizzazione ed imputazione dei costi).</li> <li>➤ Determinazione dei coefficienti d'imputazione per passare dal costo di fabbricazione al ricavo netto e viceversa.</li> <li>➤ Calcolo e rappresentazione grafica del punto morto.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b></p> <p>CPS : competenze personali e sociali  CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3  CPS: 3.1, 3.3, 3.5  CM: 2.1, 2.2</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> calcolatrice  <u>Documentazione:</u> Manuale "Insegnare la contabilità per competenze" e dispense</p>	<p>Aggiornato da: MAL  Data: giugno 2017</p>