

Materia: Contabilità	Curricolo: SMC MP1 Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 3 Ore lezione annue: 103.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso lo studente è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare la struttura del capitale di una Società anonima e la politica di impiego del risultato. 2. Conoscere e applicare il concetto di riserve occulte. 3. Analizzare il conto annuale: Bilancio, Conto economico a più stadi e Allegato e sviluppare i concetti di valutazione aziendale minima secondo il CO. Distinguere i dispositivi normativi nazionali ed internazionali. 4. Sviluppare il concetto di analisi contabile. 5. Elaborare ed interpretare il Conto dei flussi di tesoreria. 6. Sviluppare il concetto di contabilità analitica. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Aspetti contabili della società anonima (1)</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Costituzione con liberazione a contanti senza attivazione delle spese di costituzione. ➤ Aumento di capitale con aggio, utilizzo del conto <i>Riserve legali da capitale</i>. • <u>Riserve occulte</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Costituzione e scioglimento di riserve occulte (compresa registrazione contabile). ➤ Passaggio dal conto annuale esterno a quello interno e viceversa. • <u>Aspetti contabili della società anonima (2)</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ripartizione dell'utile con relativa registrazione contabile, utilizzo del conto <i>Riserve legali da utili</i>. ➤ Spiegare le nozioni di utile riportato, perdita riportata, bilancio deficitario. Registrazione contabile in caso di perdita. • <u>Quadro normativo e valutazioni poste di bilancio</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ripresa delle prescrizioni del CO relative alla contabilità commerciale e delle prescrizioni legali in materia di valutazione. ➤ Allestimento ed interpretazione di conti economici a più stadi (risultato lordo 1 e 2, EBITDA, EBIT, risultato d'esercizio, risultato aziendale prima e dopo le imposte). 	<p>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</p> <p>Attraverso 3 prove scritte per semestre. Viene applicata la scala di valutazione valida per gli esami di maturità.</p> <p>La sufficienza viene raggiunta con il 55% dei punti totali.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentazione delle norme nazionali ed internazionali per le aziende quotate in borsa (Swiss-GAAP-FER, IFRS, US-GAAP). • <u>Analisi contabili</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Calcolo ed interpretazione degli indici di solidità (finanziamento e indebitamento, grado di copertura dell'attivo fisso I e II), di liquidità (I, II e III grado) e di redditività del capitale proprio. Proposte di misure di miglioramento nel caso di situazione non favorevole. • <u>Conto dei flussi di tesoreria</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il concetto di cash flow (calcolo con metodo diretto e indiretto), calcolo ed interpretazione del free cash flow. ➤ Allestimento del conto dei flussi di tesoreria (fondo mezzi liquidi, senza conto Titoli) suddiviso in cash flow operativo, cash flow da investimenti e cash flow da finanziamenti. • <u>Contabilità analitica</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Allestimento di tabelle BAB, a costi completi e variabili, con le relative fasi (delimitazioni oggettive, localizzazione ed imputazione dei costi). ➤ Determinazione dei coefficienti d'imputazione per passare dal costo di fabbricazione al ricavo netto e viceversa. ➤ Calcolo e rappresentazione grafica del punto morto. 	<p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 3.1, 3.3, 3.5 CM: 2.1, 2.2</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> calcolatrice <u>Documentazione:</u> Manuale "Insegnare la contabilità per competenze" e dispense</p>	<p>Aggiornato da: MAL Data: giugno 2017</p>