

Materia: Economia	Curricolo: SPC ICD (riqualifica) Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 4 Ore lezione annue: 146
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare il preventivo un semplice bilancio e conto economico di un'azienda di commercio al dettaglio. • Descrivere il circuito economico semplice e la ripartizione del reddito e della ricchezza del nostro paese. • Elencare e spiegare Il ruolo e le forme di denaro, gli aspetti legali dei crediti e della circolazione del denaro. Conoscere le consuete modalità di pagamento in uso nel commercio al dettaglio. Spiegare la circolazione del denaro e dei crediti nel commercio al dettaglio. • Descrivere le relazioni economiche con l'estero ed elencare gli effetti della globalizzazione. • Conoscere il meccanismo della formazione dei prezzi e spiegarne gli effetti sul mercato. • Conoscere le principali norme, contenute in leggi e ordinanze, relative al commercio al dettaglio, e saperle applicare nell'azienda. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilancio, conto economico e budget aziendale: l'inventario, il bilancio, costi e ricavi, il conto economico, il budget aziendale. • Circuito economico: gli operatori economici, Reddito Nazionale (RN) e Prodotto Interno Lordo (PIL), RN e PIL (confronto a livello internazionale). • La moneta e i crediti: le funzioni della moneta, le forme di moneta, le forme di pagamento nel commercio al dettaglio, i crediti nel commercio al dettaglio. • Gli scambi internazionali e la globalizzazione: le importazioni e le esportazioni, la bilancia commerciale, le altre bilance, la contabilità nazionale, la globalizzazione, le organizzazioni sovranazionali. • Domanda e offerta: la determinazione del prezzo di mercato, le modifiche di prezzo. • Disposizioni legali: la Legge federale contro la concorrenza sleale, la protezione dei marchi, l'indicazione dei prezzi, l'apertura dei negozi e la Legge sul lavoro, la Legge sui prodotti chimici. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte: almeno 3 per semestre • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni • esecuzione puntuale dei compiti • ev. interrogazioni orali

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare le disposizioni concernenti il contratto di compravendita. • Descrivere gli aspetti legali dei diversi tipi di azienda e delle loro forme giuridiche. • Conoscere l'indice dei prezzi al consumo come potere d'acquisto. • Conoscere il ciclo congiunturale e saperne analizzare gli effetti sul commercio al dettaglio. Distinguere le diverse misure di politica congiunturale. Spiegare gli obiettivi generali dell'economia (benessere, prosperità, crescita, occupazione, ecc.). • Spiegare le basi dell'ordinamento economico della Svizzera. • Spiegare i fondamenti della procedura di esecuzione e fallimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contratto di compravendita: condizioni per concludere un contratto, le forme di contratto, la conclusione del contratto, il contenuto del contratto, i vizi del consenso, i tipi di vendita, casi di mora in un contratto. • Registro di commercio e forme giuridiche d'impresa: il registro di commercio, il finanziamento di un'azienda, le varie forme giuridiche, la creazione di un'azienda. • Deregolamentazioni monetarie: il potere d'acquisto, l'indice dei prezzi al consumo, l'inflazione, la deflazione, la stagflazione. • Congiuntura e politica economica: gli indicatori congiunturali, i cicli congiunturali, la crescita, i compiti dello Stato, la politica economica. • Sistemi economici: l'economia di mercato, l'economia pianificata, il sistema economico svizzero. • Legge esecuzione e fallimenti: i tipi di esecuzione, i due uffici, i principi di base dell'esecuzione, l'inizio dell'esecuzione, il pignoramento, il fallimento, l'attestato di carenza beni. 	
<p>Livello di attitudine: 3,4</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> dispense, libro di testo, clip educativi su CD, Powerpoint, calcolatrice.</p>	<p>Aggiornato da: CRE Data: gennaio 2018</p>