

<b>Materia: Tecnica e ambiente</b>	<b>Curricolo: SPC MP1</b> <b>Anno: 3. anno</b>	<b>Ore lezione settimanali:</b> 1 <b>Ore lezione annue:</b> 36.5
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<b>Soluzioni per uno sviluppo sostenibile:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa spiegare il concetto di sviluppo sostenibile.</li> <li>2. Sa menzionare i criteri ecologici, sociali ed economici per uno sviluppo sostenibile.</li> <li>3. Sa esprimere il proprio giudizio sugli effetti ambientali utilizzando gli strumenti adeguati.</li> <li>4. Sa esporre alcuni strumenti nazionali per la protezione dell'ambiente.</li> <li>5. Conosce le misure per la protezione dell'ambiente: efficienza, consistenza e sufficienza.</li> <li>6. Conosce e dà giudizi su alcuni prodotti e processi tecnici nell'ambito dello sviluppo sostenibile.</li> <li>7. Sa valutare i vari contributi nell'ambito dello sviluppo sostenibile.</li> <li>8. Sa esprimere un parere sull'ingegneria genetica, la tecnologia di comunicazione e altre tecnologie utilizzate nell'ambito dello sviluppo sostenibile.</li> <li>9. Sa elaborare soluzioni personali per uno sviluppo sostenibile e una condotta di vita rivolta al futuro.</li> <li>10. Sa elaborare, gestire e proporre una presentazione orale.</li> <li>11. Applica le conoscenze acquisite in classe per comprendere e analizzare situazioni di vita quotidiana.</li> </ol>	<b>“Il rapporto dell'uomo con l'ambiente”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia (vantaggi e svantaggi delle forme energetiche, consumo in Ticino, in Svizzera, nel mondo, strategia 2050).</li> </ul> <b>“Soluzioni per uno sviluppo sostenibile”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di sviluppo sostenibile.</li> <li>• Le tre aree dello sviluppo sostenibile.</li> <li>• Esempi pratici riguardo lo sviluppo sostenibile.</li> <li>• Protezione dell'ambiente.</li> <li>• Efficienza, consistenza e sufficienza.</li> <li>• Io e lo sviluppo sostenibile.</li> <li>• Sviluppo sostenibile in azienda.</li> </ul>	<b>La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 2 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre.</li> <li>* impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti, presentazioni orali, ricerche ecc.).</li> </ul> <b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b> CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
<b>Livello di attitudine (tassonomia): 4</b> CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4	<b>Supporti didattici necessari:</b> dispense fotocopiate da docente, videocassette/DVD, materiale di laboratorio.	<b>Aggiornato da:</b> Hoballah, giugno 2018.