

<p>Materia: Economia aziendale – corso facoltativo</p>	<p>Curricolo: <b>SPC ICD</b> Anno: 3. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2.5 Ore lezione annue: 91.25</p>
<p><b>Obiettivo di formazione</b></p>	<p><b>Contenuti del programma</b></p>	<p><b>Metodo di valutazione</b></p>
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere e capire le basi del funzionamento dell'IVA e applicare il concetto alla contabilità.</li> <li>2. Capire la necessità di considerare i crediti di dubbia esigibilità e applicare il concetto alla contabilità.</li> <li>3. Conoscere e applicare le registrazioni relative agli ammortamenti.</li> <li>4. Conoscere e capire la necessità di delimitare nel tempo i costi e i ricavi aziendali.</li> <li>5. Conoscere, capire e applicare le varie problematiche inerenti la società anonima.</li> <li>6. Conoscere e spiegare i principi di valutazione e analizzare le loro conseguenze sul risultato aziendale.</li> <li>7. Conoscere, comprendere e applicare le diverse metodologie di stesura del conto economico.</li> <li>8. Conoscere e capire l'importanza di</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <p><b><u>Le operazioni di acquisto e vendita</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'IVA : sistema legale con il metodo al netto (breve cenno della differenza con il metodo al lordo).</li> <li>• Operazioni relative ai crediti: la procedura esecutiva (dal punto di vista contabile), il conto PERDITE SU CREDITI. Calcolo degli interessi di mora.</li> </ul> <p><b><u>Le operazioni di investimento</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammortamenti; sistemi di calcolo (a quote costanti e decrescenti) e di contabilizzazione (metodo diretto e indiretto).</li> <li>• Vendita attivo fisso (senza IVA).</li> </ul> <p><b><u>Le operazioni di chiusura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratei e risconti attivi e passivi (compresa la chiusura, la riapertura e il trasferimento di questi conti).</li> <li>• Accantonamenti.</li> <li>• Correzione di valore dei crediti (delcredere), da inserire nel CE e nel</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <p>Attraverso tre prove scritte per semestre.</p> <p>Viene applicata la scala di valutazione valida per gli esami.</p> <p>La sufficienza viene raggiunta con il 55% dei punti totali.</p>

un'analisi contabile attraverso il calcolo e l'interpretazione di indici.

9. Conoscere e capire l'importanza del concetto di punto morto come soglia minima di redditività dell'azienda.

Bilancio come diminuzione delle posizioni che rettificano.

**Chiusura della contabilità di un'azienda individuale**

- RegISTRAZIONI di chiusura per l'allestimento di un Conto economico e di un Bilancio finale di un'azienda individuale.

**Aspetti contabili della società anonima (SA)**

- La costituzione (senza aggio), i costi di costituzione non vengono attivati.
- RegISTRAZIONI di chiusura di una SA.
- Proposta di ripartizione utile e registrazione contabile, utilizzo del conto Riserve legali da utili.

**Principi di valutazione**

- I principi di valutazione secondo il diritto della SA, differenze fra valore d'acquisto, valore contabile, valore di liquidazione e valore di mercato.
- Principio della valutazione prudenziale e sue conseguenze sul risultato annuale.

**Conto economico a 4 stadi**

- Allestimento e spiegazione del significato dei quattro risultati: risultato lordo, risultato d'esercizio, risultato netto prima delle imposte e risultato netto dopo le imposte.

	<p><b><u>Analisi Bilancio e Conto Economico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi di semplici Bilanci e Conti Economici sulla base dei seguenti indici: grado di liquidità 2, margine di utile netto, redditività del capitale proprio e totale, grado di finanziamento proprio e di indebitamento, grado di copertura 2 dell'attivo fisso.</li> </ul> <p><b><u>Analisi break-even (punto morto)/Margini di contribuzione</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcolo della quantità o della cifra d'affari per raggiungere la soglia di redditività (punto morto).</li> <li>Significato e importanza dei margini di contribuzione.</li> </ul>	<p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b></p> <p>CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 1.9, 1.12, 1.13 CM: 2.1, 2.2</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> calcolatrice <u>Documentazione:</u> Manuale "Insegnare la contabilità per competenze" e dispense</p>	<p>Aggiornato da: MAL Data: settembre 2015</p>