

Materia: Cultura generale	Curricolo: SPC GID Anno: 2° anno	Ore lezione settimanali: 3 Ore lezione annue: 109.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e capire le caratteristiche dei tipi di testo trattati, le tecniche fondamentali di redazione e le basi dell'espressione. 2. Conoscere e saper applicare le regole basilari della grammatica. 3. Saper analizzare i vari tipi di testo trattati. 4. Sviluppare un tema per iscritto. 5. Impostare un testo (scritto o orale) secondo una struttura logica. 6. Dimostrare interesse verso i vari ambiti che la cultura generale comporta ed esprimere la propria opinione personale in merito. 	<p>Durante il corso vengono trattate le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parliamoci chiaro. • Agire sostenibile. • Divento sempre più protagonista. • Saper fare una ricerca. <p>Inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affinamento linguistico: esercizi di lessico, ortografia, punteggiatura, ... • Analisi di testi narrativi, informativi, argomentativi, ... • Lettura di un romanzo in classe. 	<p>La valutazione dello studente avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almeno 3 verifiche a semestre per l'area <i>Società</i>. • Almeno 3 verifiche a semestre per l'area <i>Lingua e comunicazione</i>. • Vengono considerati anche l'applicazione, lo svolgimento puntuale dei compiti e la partecipazione attiva alle lezioni. • È possibile anche che vengano richieste delle ricerche scritte e/o presentazioni orali. <p>Legenda delle competenze (IL 2-02 tassonomia, CPS, CM)</p> <p>CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine: 3-4 Competenze operative: CM1, CM3, CM4, CM5, CPS1, CPS2, CPS3, CPS4, CPS5, CPS6	Supporti didattici necessari: documentazione fornita dalla docente.	Aggiornato da: PEA Data: settembre 2020