

<p>Materia: Educazione fisica</p>	<p>Curricolo: SPC GID Anno: 2° anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73</p>
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso lo studente è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, capire ed applicare i principi tattici fondamentali 2. Conoscere ed eseguire esercizi a diversi attrezzi 3. Sviluppare capacità coordinative e condizionali 4. Conoscere il proprio corpo e dei metodi di allenamento 5. Sviluppare sensibilità al problema salute. Esaminare il problema dell'alimentazione 6. Conoscere le attività che normalmente non vengono svolte in palestra 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gioco: giocare e vivere la tensione emotiva • Competizione: fornire prestazioni e misurarsi • Espressione: creare e rappresentare • Sfida: sperimentare e acquistare sicurezza • Salute: compensare e prevenire <p>In ognuno degli ambiti di attività l'obiettivo sarà raggiungere l'autonomia e la capacità operativa necessarie per l'esecuzione dei contenuti proposti. Gli obiettivi sono posti in ordine di complessità crescente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di abilità di base (attività di movimento mirate) • Sviluppo (analisi e miglioramento) • Creatività (attività autonoma e adeguata) 	<p>La valutazione dell'apprendista terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze disciplinari => Aspetti cognitivi + biologici • Competenze personali => Aspetti affettivi + espressivi + biologici • Competenze sociali => Aspetti relazionali • Competenze metodologiche <p>Il raggiungimento degli obiettivi di materia implica una partecipazione regolare alle lezioni e costanza nell'impegno</p> <p>Legenda delle competenze (IL 2-02 tassonomia, CPS, CM)</p> <p>CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine: 3 CPS: 1, 2, 4, 5, 6, 7 CM: 1, 3, 4</p>	<p>Abbigliamento idoneo alle attività svolte</p>	<p>Aggiornato da: TOM Data: ottobre 2016</p>