

Materia: Tedesco	Curricolo: SMC IC profilo E Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 4 Ore lezione annue: 134
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere, comprendere e applicare le regole della grammatica acquisita nel secondo anno. 2. capire comunicazioni e conversazioni a condizione che si parli in modo chiaro e lento e nella lingua standard. 3. capire i punti essenziali di brevi articoli su temi attuali e noti 4. scrivere un testo o una lettera semplice e coerente su temi di interesse personale, generale e professionale. 5. esprimere oralmente situazioni preparate e imposte come pure improvvisate 6. lettura grafici e statistiche 7. Corrispondenza: richiesta, offerta 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti - vedi piano cantonale (C2-C5):</p> <p>Strutture grammaticali e lessicali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso degli argomenti del 1° anno • Perfetto, preterito e verbi modali • Futuro • "Konjunktiv II" e verbi modali • Declinazione • Sintassi • Introduzione „Konnektoren“ • Frasi relative <p>Temi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento del vocabolario inerente a sfere di interesse generale come ecologia, formazione, società, politica e media <p>Temi professionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrispondenza commerciale e comunicazione scritta: lettere e e-mail, annotazioni, messaggi, memo • Mediazione linguistica • Risolvere problemi nell'ambito professionale • Descrivere grafici e statistiche 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • almeno 4 prove scritte per semestre; le prove valutano le tre competenze linguistiche: leggere ascoltare e scrivere • nel primo e nel secondo semestre è richiesta una presentazione orale (in gruppo o individuale) su un argomento di attualità, con lucidi e altri mezzi adeguati • valutazione in base alla partecipazione attiva in classe, all'impegno dimostrato e alla consegna puntuale dei compiti assegnati in classe • autovalutazione, ad esempio PEL <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Livello del PEL: A 2.2 / B1.1	Supporti didattici: p.es. Begegnungen A2+, Spektrum A2+, Angebot Deutsch Dispense supplementari Testi scritti e audio autentici	Aggiornato da: gruppo di tedesco Data: agosto 2021