

Materia: Tedesco	Curricolo: MP2 Economia Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 5.0 Ore lezione annue: 182.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
Al termine del corso le persone in formazione sono in grado di: • Capire inserzioni e reagire • Saper descrivere grafici • Mediazione linguistica (da L1 a L2 e viceversa) • Svolgere attività di Problemlösung • Capire globalmente e in dettaglio testi scritti e orali autentici e scolastici che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, ecc. e/o trattano argomenti d'attualità • Saper esprimersi in modo articolato e preciso per iscritto (150 parole) e oralmente su argomenti che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, ecc. e/o trattano argomenti d'attualità • Capire e commentare testi letterari originali (opere intere o estratti e Jugendbücher) • Presentazioni orali: azienda, offerte approfondite di prodotti e/o servizi, argomenti socioeconomici • Capire, spiegare e commentare grafici e statistiche e interagire argomentando	Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: Strutture grammaticali: • desinenze degli aggettivi • formazione delle parole • "Ergänzungssätze" • frasi subordinate temporali e finali • Passiv Vergangenheit • "Pronominaladverbien" • Relativpronomen • Konjunktiv II Vergangenheit • "Konjunktiv I" (riconoscere nei testi) • Ampliamento della base lessicale inerente agli argomenti trattati • Preparazione agli esami scritti e orali di MP tramite simulazioni, modelli di test. Le competenze esplicitate come obiettivi di formazione presuppongono l'insegnamento / apprendimento di conoscenze di strutture grammaticali e lessicali mirate allo sviluppo delle abilità linguistiche.	La valutazione avviene attraverso almeno una prova al semestre per ognuna delle quattro abilità linguistiche ossia • comprensione all'ascolto, • comprensione alla lettura, • produzione scritta, • espressione orale. • L' espressione orale viene valutata almeno una volta attraverso presentazioni in gruppo e/o individuale, discussioni, mediazione, • risoluzione problemi • lettura e analisi grafici Ogni abilità linguistica deve avere lo stesso peso. La valutazione tiene inoltre conto: • della partecipazione attiva in classe e all' impegno dimostrato. • della verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Per le lingue, livello del PEL: B2	Supporti didattici necessari: manuale p.es. Deutsch in der Schweiz B1, Begegnungen B1+ Spektrum B1+, materiale autentico (articoli di giornali e video), dizionario, schede per la preparazione all'esame orale	Aggiornato dal gruppo di tedesco Data: agosto 2022