

Materia: Tedesco	Curricolo: SMC M Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 4 Ore lezione annue: 146
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
Al termine del corso le persone in formazione sono in grado di: • Saper presentare se stessi e altri nei vari ambiti (personale, sport, hobby, tempo libero, amicizie, professione, piano quotidiano e settimanale, alimentazione) • Saper presentare e descrivere un'azienda e i suoi prodotti e servizi • Saper comunicare per iscritto: Telefonnotiz, Mail semplici di circa 80 parole • Capire inserzioni affitto/acquisto) • Capire testi scritti e orali semplici autentici e scolastici che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale • Capire testi letterari (p.es. Easy Readers o estratti) • Tenere presentazioni orali: Landeskunde, p.es. economia, scienze, politica, società, SPSE anche sport	Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: - vedi Piano cantonale (C2-C5) Strutture grammaticali e lessicali : • proposizioni affermative/interrogative/negative • indicativo presente dei verbi regolari e irregolari • imperativo • verbi modali • verbi separabili • comparativo e superlativo • passato prossimo e Präteritum • nominativo, accusativo e dativo • pronomi personali • verbi riflessivi • preposizioni accusativo e dativo • congiuntivo 2 (möchte,könnte,wäre,hätte) • acquisizione di una ampia base lessicale inerente agli argomenti trattati Le competenze esplicitate come obiettivi di formazione presuppongono l'insegnamento / apprendimento di conoscenze di strutture grammaticali e lessicali mirate allo sviluppo delle abilità linguistiche.	La valutazione avviene nel modo seguente: La valutazione avviene attraverso almeno una prova al semestre per ognuna delle quattro abilità linguistiche ossia • comprensione all'ascolto, • comprensione alla lettura, • produzione scritta, • espressione orale. L' espressione orale viene valutata almeno una volta attraverso presentazioni di un semplice argomento in gruppo e/o individuali, negoziare con un'altra persona un compito o un problema. Ogni abilità linguistica deve avere lo stesso peso. La valutazione tiene inoltre conto: • della partecipazione attiva in classe e all' impegno dimostrato. • della verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine (tassonomia): 3 Livello del PEL: A2.2 / B1.1 CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	<u>Supporti didattici necessari:</u> p.es. Begegnungen A2+, Spektrum A2+, Dispense supplementari Testi scritti e audio autentici	Aggiornato da: gruppo di materia Data: agosto 2022