

<b>Materia: Tedesco</b>	<b>Curricolo: SMP</b> <b>Anno: 2. anno</b>	<b>Ore lezione settimanali: 2.0</b> <b>Ore lezione annue: 73.</b>
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso le persone in formazione sono in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Corrispondenza: capire e redigere mail e lettere (ca. 80 parole), formulari, richieste d'offerta, offerte e ordinazioni</i></li> <li>• <i>Capire inserzioni e reagire</i></li> <li>• <i>Mediazione linguistica (da L1 a L2 e viceversa)</i></li> <li>• <i>Svolgere attività di Problemlösung</i></li> <li>• <i>Comunicare in ufficio</i></li> <li>• <i>Presentare prodotti/servizi</i></li> <li>• <i>Telefonare: richiesta d'offerta, offerta, ordinazione</i></li> <li>• <i>Capire testi scritti e orali autentici e scolastici che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, ecc. e/o trattano argomenti d'attualità</i></li> <li>• <i>Saper esprimersi per scritto (circa 120 parole argomenti che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, ecc. e/o trattano argomenti d'attualità</i></li> <li>• <i>Capire e commentare testi letterari (Easy Readers, Jugendbücher e estratti di opere intere)</i></li> <li>• <i>Presentazioni orali: azienda, offerte approfondite di prodotti e/o servizi, argomenti socioeconomici</i></li> <li>• <i>Capire, spiegare e commentare grafici e statistiche</i></li> </ul>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>Strutture grammaticali e lessicali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso degli argomenti del 1° anno</li> <li>• Perfetto, preterito e verbi modali</li> <li>• Futuro</li> <li>• "Konjunktiv II" e verbi modali</li> <li>• Declinazione degli aggettivi</li> <li>• Sintassi</li> <li>• Introduzione ulteriori congiunzioni</li> <li>• Frasi relative, infinitive, finali e interrogative indirette</li> <li>• Genitivo</li> <li>• Ampliamento della base lessicale inerente agli argomenti trattati</li> </ul> <p>Le competenze esplicitate come obiettivi di formazione presuppongono l'insegnamento / apprendimento di conoscenze di strutture grammaticali e lessicali mirate allo sviluppo delle abilità linguistiche.</p>	<p><b>La valutazione avviene nel modo seguente:</b></p> <p>La valutazione avviene attraverso almeno una prova al semestre per ognuna delle quattro abilità linguistiche ossia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione all'ascolto,</li> <li>• comprensione alla lettura,</li> <li>• produzione scritta,</li> <li>• espressione orale.</li> </ul> <p>L' espressione orale viene valutata almeno una volta attraverso presentazioni in gruppo e/o individuale o/e risoluzione problemi, discussioni, mediazione, lettura e analisi grafici.</p> <p>Ogni abilità linguistica deve avere lo stesso peso.</p> <p>La valutazione tiene inoltre conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• della partecipazione attiva in classe e all' impegno dimostrato.</li> <li>• della verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe.</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b></p> <p>CPS : competenze personali e sociali  CM: competenze metodologiche</p>

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

Livello di attitudine (tassonomia): 3  
(lingua); per i contenuti vedi piano cantonale (C2-C5)  
CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4  
CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6  
Per le lingue, livello del PEL: A B1.2 / B2.1

**Supporti didattici necessari:**  
p.es. Begegnungen A2+, Begegnungen B1+,  
Spektrum A2+/ B1+, Angebot Deutsch, dispense  
supplementari  
testi scritti e audio autentici

Aggiornato da: gruppo di tedesco  
Data: agosto 2022