

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

<b>Materia: Tedesco</b>	<b>Curricolo: SPC AFC</b> <b>Anno: 1. anno</b>	<b>Ore lezione settimanali: 2</b> <b>Ore lezione annue: 73</b>
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere testi scritti e audio sui temi trattati</li> <li>• esprimersi in modo semplice sui temi trattati</li> <li>• parlare di sé</li> <li>• chiedere informazioni personali e sul lavoro</li> <li>• capire e prendere appunti durante una conversazione telefonica numeri, orari, giorni della settimana e altre informazioni semplici</li> <li>• presentare il proprio posto di lavoro e le proprie responsabilità sul posto di lavoro</li> <li>• scrivere un invito semplice e un biglietto d'auguri</li> </ul> <p><b>L'apprendista sviluppa e mostra un atteggiamento positivo verso la materia ed è consapevole dell'importanza della materia per la propria formazione e carriera professionale.</b></p>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• persönliche Informationen</li> <li>• Schule und Ausbildung</li> <li>• Bedeutung von Deutsch im Beruf</li> <li>• private und berufliche Alltagsroutine</li> <li>• einfache Telefongespräche</li> <li>• Telefonnotiz und Kurzmitteilung</li> <li>• Einladung/ Glückwunsch</li> <li>• accogliere clienti, visitatori</li> <li>• concordare appuntamenti</li> <li>• descrivere l'ambiente lavorativo</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali e lessicali (approccio comunicativo e contestuale):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposizioni principali e interrogative</li> <li>• Proposizioni con und, aber, oder, denn,</li> <li>• Frasi secondarie con da, weil, dass</li> <li>• Indicativo presente dei verbi regolari e irregolari</li> <li>• Imperativo</li> <li>• Verbi modali (indicativo e congiuntivo)</li> <li>• Verbi separabili</li> <li>• I casi e la loro funzione: N A, D</li> <li>• Pronomi personali e riflessivi</li> <li>• Principali preposizioni di tempo e di luogo</li> <li>• Comparazione degli aggettivi</li> <li>• Aggettivi possessivi</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• almeno 3 prove scritte per semestre che valutano le tre abilità linguistiche: leggere, ascoltare e scrivere,</li> <li>• almeno una prova orale durante l'anno per valutare il parlato/ l'interazione orale</li> <li>• almeno una presentazione orale su un argomento professionale o di interesse pubblico durante l'anno</li> <li>• partecipazione attiva in classe con interventi pertinenti</li> <li>• consegna puntuale dei compiti assegnati in classe</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM):</b>  CP : competenze personali e sociali  CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 3 CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Livello del PEL: A2	<b>Supporti didattici: manuale</b> <i>Geschäftliche Begegnungen A2+</i> , dispense supplementari Testi scritti e audio autentici e/ o adattati	Aggiornato da gruppo di tedesco Data: agosto 2022