

Competenza: D Interazione nell'azienda e nel ramo	Curricolo SPC ICD Anno: 1° anno	Ore lezione sett.: 3 Ore lezione annue: 108
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
Al termine del primo anno l'apprendista avrà acquisito: 1. MODULI DI CONOSCENZE: D1: MUOVERSI CON COMPETENZA NELL'AMBITO PROFESSIONALE (CA1/CCO D) D2: RIFLETTERE SULLO SVILUPPO PROFESSIONALE E PORTARLO AVANTI IN MODO AUTONOMO (CA2/CCO D) D3: COMUNICARE NELLA LINGUA NAZIONALE REGIONALE D4: COMUNICARE IN UNA LINGUA STRANIERA 2. ELEMENTI OPERAZIONALI: d2: Impostare la collaborazione con i diversi team d3: Riconoscere gli sviluppi aziendali e assumere nuovi compiti	Durante l'anno saranno affrontati i temi seguenti: MODULI DI CONOSCENZE: CONOSCENZE PROFESSIONALI (D1; D2) - Conoscere la propria azienda - Capire come la propria azienda è collegata con il suo ambiente - Impiegare le tecniche di comunicazione per una buona collaborazione - I quattro campi di competenza - Reagire ai cambiamenti - Sviluppare le competenze ITALIANO (D1; D3) - La comunicazione (schema), verbale e non verbale - La comunicazione non violenta - Tipologie testuali: descrizione, argomentazione, informazione, narrazione (storytelling): esercizi orali e scritti di comprensione e produzione - La pubblicità TEDESCO (D1; D3; D4) - Esprimere pareri semplici (Ich denke/finde, das ist eine gute Qualität) - Saper condurre brevi conversazioni con colleghi e formatore - Presentazioni orali e scritte - Redazione di documenti word, e-mail, formulari - Produzione filmati, registrazioni audio - Esercizi mirati ELEMENTI OPERAZIONALI - Integrarsi in nuovi team - Impostare collaborazioni all'interno dei team - Accettare ordini di lavoro e fornire feedback - Gestire situazioni difficili all'interno del team - La pubblicità - Collaborare all'attuazione dei cambiamenti aziendali - Progredire nel proprio sviluppo professionale	La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente: • 2 prove interdisciplinari per semestre • Ogni docente farà valutazioni formative secondo i bisogni della classe • Applicazione e partecipazione attiva alle lezioni. • Esecuzione puntuale dei compiti • Eventuali ricerche • Interrogazioni orali • Presentazioni (con PPT o senza) • Esercitazioni nel negozio scuola
Livello di attitudine (tassonomia): 3	Supporti didattici necessari: konvink, notebook, filmati, negozio scuola, appunti, articoli d'attualità, dispense varie	Aggiornato da: BET, KOE, MAI Data: 27.06.2023