

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cultura generale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curricolo <b>SPC ACD</b><br>Anno: 1° anno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ore lezione sett.: 1<br>Ore lezione annue: 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Obiettivo di formazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Contenuti del programma</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Metodo di valutazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Al termine del primo anno l'apprendista è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sui propri punti forti e deboli</li> <li>- Immaginare soluzioni per migliorarsi</li> <li>- Prendere consapevolezza del proprio ruolo nella società e interagire con essa (nel contesto personale e professionale)</li> <li>- Elaborare delle opere nel contesto del portfolio (ev. Konvink)</li> </ul> | <p><b>Durante l'anno saranno affrontati i temi seguenti:</b></p> <p><b>Tema 01 "Inizio del tirocinio e portfolio":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sono una/un professionista (compiti, diritti e responsabilità)</li> <li>- Contratto di tirocinio</li> <li>- Stipendio, bilancio, preventivo, debiti</li> </ul> <p><b>Tema 02 "Stile di vita e rapporti sociali":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporti sociali (concubinato, matrimonio, unione domestica registrata, conseguenze del matrimonio e del divorzio, ecc.)</li> </ul> <p><b>Tema 03 "Possibilità di partecipazione attiva nella democrazia":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinamento giuridico</li> <li>- Democrazia (separazione dei poteri, diritto di voto e di elezione, referendum, ecc.)</li> <li>- Diritti e doveri</li> <li>- Formazione di un'opinione politica</li> </ul> <p><b>Tema 05 "Arte":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzioni dell'arte</li> <li>- Effetti di una forma artistica</li> </ul> | <p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 prove</b> per semestre</li> <li>• <b>Applicazione e partecipazione</b> attiva alle lezioni. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzione puntuale dei compiti</li> <li>• Eventuali ricerche</li> <li>• Interrogazioni orali</li> <li>• Presentazioni (con PPT o senza)</li> <li>• Esercitazioni nel negozio scuola</li> </ul> </li> </ul> |
| Livello di attitudine (tassonomia): 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Supporti didattici necessari:</u> ev. Konvink o simili, dispense, video, ecc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aggiornato da: ALB - BET<br>Data: 16.12.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |