

Competenza: B (Dispensazione di medicinali, articoli sanitari e medicali prescritti)	Curricolo SPC AF Anno: 2° anno	Ore lezione sett.: 2,5 Ore lezione annue: 90
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del primo anno l'apprendista è in grado di:</p> <p><u>b1 mettere a disposizione i medicinali come da prescrizione, spiegare alla clientela come usarli e dispensarli sotto la responsabilità del farmacista;</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconosce in funzione della prescrizione, quali malattie (area di indicazione) vengono trattate, sulla base delle conoscenze in materia di anatomia, fisiologia e patologia e delle conoscenze di base sui gruppi di principi attivi frequentemente prescritti. 2. Descrive l'importanza degli effetti avversi, delle interazioni e delle controindicazioni per la dispensazione di medicinali. 3. Spiega l'importanza dei generici e descrive i criteri per la decisione di sostituire i medicinali prescritti con i generici. 4. Descrive l'uso corretto di gruppi di principi attivi frequentemente prescritti, fornisce informazioni su eventuali misure precauzionali e descrive le possibilità di misure e prodotti complementari alla terapia. 5. Descrive i principi, le regole e le procedure per gli acquisti con presentazione successiva della ricetta e la dispensazione dei medicinali senza prescrizione medica. 6. Descrive le forme galeniche, le loro proprietà (vantaggi e svantaggi) e ne motiva l'uso secondo le esigenze del cliente. 	<p>Durante l'anno saranno affrontati i temi seguenti:</p> <p>Pratica:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Esercizi di raggruppamento di medicinali a seconda di criteri diversi o Analisi di ricette (anche proposte dalle PIF) o Simulazioni di vendite con ricetta (docente e PIF nei vari ruoli) o Messa in situazione <p>Conoscenze professionali:</p> <p>Apparato respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> o Anatomia e fisiologia o Asma o BPCO o Infezioni delle vie respiratorie (cenni) o Glucocorticoidi o Broncodilatatori o Antagonisti dei leucotrieni o Antitussivi o Antiinfettivi (cenni sugli antibiotici e sui virostatici) o Forme farmaceutiche ad uso inalatorio <p>Apparato visivo</p> <ul style="list-style-type: none"> o Anatomia e fisiologia o Infiammazioni infettive o Disturbi della funzione visiva o Cenni su alcune possibili cause di cecità (cataratta, distacco della retina, degenerazione maculare, glaucoma...) o Glaucoma o FANS o Glucocorticoidi o Antiinfettivi (antibiotici, antivirali) o Antiglaucoma (diuretici, betabloccanti, analoghi delle prostaglandine) 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almeno 2 prove di verifica per semestre • Contributo alla lezione e partecipazione attiva. <ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione puntuale dei compiti • Eventuali ricerche • Interrogazioni orali • Presentazione di situazioni

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Forme farmaceutiche ad uso oftalmico Apparato riproduttivo ○ Anatomia e fisiologia (maschile e femminile) ○ Gravidanza, contraccezione ○ Disturbi mestruali ○ Disturbi della menopausa ○ FANS ○ Spasmolitici ○ Fitoterapici ○ Contraccettivi ormonali (estrogeni, progestinici) ○ Terapia ormonale sostitutiva (estrogeni, progestinici) ○ Terapie integrative (in caso di disturbi mestruali o menopausa) ○ Forme farmaceutiche ad uso vaginale o transdermico Apparato urinario ○ Anatomia e fisiologia (maschile e femminile) ○ Iperplasia della prostata (BPH) ○ Disturbi dell'erezione ○ Infiammazione della vescica (cistite) ○ Incontinenza ○ Urologici ○ Fitoterapici ○ Vasodilatatori ○ Antibiotici ○ Spasmolitici vescicali ○ Terapie integrative 	
Livello di attitudine (tassonomia): 2/3/4	<u>Supporti didattici necessari:</u> Careum, Edubase, Konvink, notebook, filmati, negozio scuola, appunti, articoli d'attualità	Aggiornato da: HEF Data: 18.08.2024