

<p>Competenza: <b>B (Dispensazione di medicinali, articoli sanitari e medicali prescritti)</b></p>	<p>Curricolo <b>SPC AF</b> Anno: 3° anno</p>	<p>Ore lezione sett.: 2 Ore lezione annue: 80</p>
<p><b>Obiettivo di formazione</b></p>	<p><b>Contenuti del programma</b></p>	<p><b>Metodo di valutazione</b></p>
<p>Al termine del terzo anno l'apprendista è in grado di:</p> <p><b><u>b1 mettere a disposizione i medicinali come da prescrizione, spiegare alla clientela come usarli e dispensarli sotto la responsabilità del farmacista;</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconosce in funzione della prescrizione, quali malattie (area di indicazione) vengono trattate, sulla base delle conoscenze in materia di anatomia, fisiologia e patologia e delle conoscenze di base sui gruppi di principi attivi frequentemente prescritti.</li> <li>2. Descrive l'importanza degli effetti avversi, delle interazioni e delle controindicazioni per la dispensazione di medicinali.</li> <li>3. Spiega l'importanza dei generici e descrive i criteri per la decisione di sostituire i medicinali prescritti con i generici.</li> <li>4. Descrive l'uso corretto di gruppi di principi attivi frequentemente prescritti, fornisce informazioni su eventuali misure precauzionali e descrive le possibilità di misure e prodotti complementari alla terapia.</li> <li>5. Descrive i principi, le regole e le procedure per gli acquisti con presentazione successiva della ricetta e la dispensazione dei medicinali senza prescrizione medica.</li> <li>6. Descrive le forme galeniche, le loro proprietà (vantaggi e svantaggi) e ne motiva l'uso secondo le esigenze del cliente.</li> </ol>	<p>Durante l'anno saranno affrontati i temi seguenti:</p> <p><b>Pratica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Esercizi di raggruppamento di medicinali a seconda di criteri diversi</li> <li>o Analisi di ricette (anche proposte dalle PIF)</li> <li>o Simulazioni di vendite (docente e PIF nei vari ruoli)</li> </ul> <p><b>Conoscenze professionali:</b></p> <p><b>Sistema cardiocircolatorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gruppi di principi attivi contro trombosi/embolie</li> <li>o Nitrati</li> <li>o Betabloccanti</li> <li>o Ipopolipemizzanti</li> <li>o Anti-ipertonici</li> <li>o Diuretici</li> </ul> <p><b>Sistema nervoso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Antiepilettici</li> <li>o anestetici locali</li> <li>o antidepressivi</li> <li>o neurolettici</li> <li>o benzodiazepine</li> <li>o Z-Drugs</li> <li>o litio</li> </ul>	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Almeno 2 prove interdisciplinari</b> per semestre</li> <li>• <b>Applicazione e partecipazione</b> attiva alle lezioni. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzione puntuale dei compiti</li> <li>• Eventuali ricerche</li> <li>• Interrogazioni orali</li> <li>• Presentazioni con PPT</li> </ul> </li> </ul>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 2/3/4</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> Careum, Edubase, Konvink, notebook, filmati, negozio scuola, appunti, articoli d'attualità</p>	<p>Aggiornato da: GIL / DAN Data: 26.06.2024</p>