

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

Vers.  
07.01.2024

| Cultura generale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curricolo <b>SPC ICD</b><br>Anno: 3° anno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ore lezione sett.: 2<br>Ore lezione annue: 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivo di formazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Contenuti del programma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metodo di valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Al termine del terzo anno l'apprendista è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riflettere sui propri punti forti e deboli;</li> <li>- immaginare soluzioni per migliorarsi;</li> <li>- prendere consapevolezza del proprio ruolo nella società e interagire con essa (nel contesto personale e professionale);</li> <li>- sintesi di lavoro sul portfolio.</li> </ul> | <p>Durante l'anno saranno affrontati, con indirizzo culturale/artistico, i temi seguenti:</p> <p><b>Tema 03 «Mega-tendenze» (uno tra i temi non trattati nel 2° anno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalizzazione;</li> <li>- migrazione;</li> <li>- cambiamento climatico;</li> <li>- mobilità.</li> </ul> <p><b>Tema 06 «Apprendimento permanente e portfolio»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilancio della situazione (dal 1° al 3° anno di tirocinio, in modo continuo, con i rispettivi contributi inseriti nel portfolio; punti forti, punti deboli e interessi) – preparazione lavoro di approfondimento <b>(LA)</b></li> </ul> <p><b>Tema 07 «Indipendenza e finanze»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rischi finanziari, assicurazione, responsabilità;</li> <li>- previdenza;</li> <li>- imposte;</li> <li>- abitare.</li> </ul> <p><b>Tema 04 «Possibilità di partecipazione attiva nella democrazia»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione di un'opinione politica (competenze argomentative)</li> </ul> | <p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LA</b> (durante il 6° semestre)</li> <li>• <b>2 prove</b> solo nel 5° semestre (ev. Portfolio)</li> <li>• <b>Applicazione e partecipazione</b> attiva alle lezioni. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzione puntuale dei compiti</li> <li>• Eventuali ricerche</li> <li>• Eventuali interrogazioni orali</li> <li>• Eventuali presentazioni (con PPT o senza)</li> </ul> </li> </ul> |
| Livello di attitudine (tassonomia): 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Supporti didattici necessari:</u> ev. Konvink o simili, dispense, video, ecc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aggiornato da: MAI<br>Data: 11.12.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |