

Materia: Italiano	Curricolo: Mpost dal 2015 2016 Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 6.0 Ore lezione annue: 219
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capire ciò che si ascolta e coglierne gli elementi essenziali 2. Esprimere punti di vista, opinioni e idee in modo chiaro, critico e costruttivo 3. Esprimersi in modo grammaticalmente corretto con un vocabolario diversificato e in una forma adeguata 4. Redigere testi di analisi, riflessione, commento personale, creativi, ecc. 5. Comprendere a fondo testi (soprattutto pratici, d'uso e brevi racconti) e coglierne gli elementi di contenuto essenziali 6. Conoscere le tipologie testuali, i principali metodi e le strategie di analisi/compressione/interpretazione e saperli applicare a testi pratici/d'uso (argomentativi, informativo-espositivi, descrittivi, ecc.) e a testi letterari, in particolare narrativi e poetici 7. Conoscere e saper applicare le teorie della comunicazione 8. Saper usare la lingua per esprimere sentimenti, creatività e fantasia e in modo adeguato alla situazione 9. Sapersi destreggiare in situazioni comunicative di vario tipo: lavoro di gruppo, dibattito, intervista, conduzione di una conversazione, colloquio di lavoro 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • storia della lingua e della letteratura italiana dalle Origini ai nostri giorni; • lettura, analisi, produzione scritta e orale di testi di varie tipologie - pragmatici e letterari (poesia, prosa, teatro); • esercizi linguistici (comprensione e redazione); morfosintassi; • presentazione orale: comunicazione efficace mediata da supporto informatico; • comunicazione e media: tecniche e strategie. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>

- 10.Recepire le opere letterarie come spunto per riflessioni sull'io, la società e l'attualità, mediante la lettura e la comprensione autori significativi per la lingua e la letteratura italiana dei secoli XIII-XIX e di autori del XX secolo
- 11.Esaminare e valutare in modo critico i prodotti mediatici sia nuovi sia tradizionali
- 12.Sviluppare la curiosità e il piacere per la lingua, la letteratura e altre forme espressive della cultura
- 13.Utilizzare diverse forme di presentazione orale
- 14.Produrre lavori (ricerche, rapporti, relazioni, ecc.), attenendosi ai criteri formali e scientifici di stesura universalmente riconosciuti.
- 15.Saper contestualizzare testi, opere letterarie e documenti, dall'antichità fino ai nostri giorni
- 16.Comprendere, sintetizzare e commentare testi specialistici
- 17.Procurare, elaborare e presentare informazioni

Livello di attitudine (tassonomia): 6
 CPS: 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15
 CM: 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.8, 2.11

Supporti didattici necessari:
 Documentazione fornita dal docente
 Ev. vocabolario personale, ...

Aggiornato da:
 Data: 24.8.2015