

<b>Materia opzionale: Francese</b>	Curricolo: <b>SMC AFC+</b> Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 1 Ore lezione annue: 36.5
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere (sapere regole di grammatica acquisita - quanto fatto alla SM)</li> <li>• Applicare le conoscenze nell'ambito di nuove situazioni (ambito del lavoro commerciale)</li> <li>• Applicare correttamente a seconda della situazione le conoscenze e le capacità professionali in un ambito non italofono</li> <li>• Saper esprimere una valutazione completa di se stessi</li> </ul>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>Strutture grammaticali e lessicali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbi: presente, passato prossimo ed imperfetto (regolari e irregolari)</li> <li>• Proposizioni affermative e interrogative;</li> <li>• Pronomi: personali, possessivi, interrogativi;</li> <li>• Comprensione e redazione di testi</li> <li>• Le 4 abilità linguistiche:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Abilità linguistiche ricettive (sentire e leggere)</li> <li>– Abilità linguistiche produttive (parlare e scrivere)</li> </ul> </li> <li>• Presentazione orale: gli impiegati di commercio dispongono di strumenti e metodi nella lingua L2 (francese) che permettono loro di esprimersi in maniera corretta, adeguata e chiara</li> </ul> <p><b>Argomenti generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le amicizie, la famiglia</li> <li>• Il tempo libero (hobby, sport)</li> <li>• La descrizione fisica</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prove scritte</b>, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze;</li> <li>• <b>Prova scritta:</b> vocaboli</li> <li>• <b>Applicazione e partecipazione</b>            Attiva alle lezioni            (le regole vengono stabilite tra alunni e docente)            Esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli            Eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze:</b></p> <p>(IL 2-01 tassonomia, CPS, CM):          CPS: competenze personali e sociali          CM: competenze metodologiche</p>

**Obiettivi d'insegnamento**

	<p><b>Temi professionali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefono, ricevere clienti, e-mail, annotazioni, descrivere l'ufficio/ditta.</li> </ul>	
<p>Livello di attitudine: 4          Livello QCER: A2          CPS: 3, 4, 5, 6          CM: 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5</p>	<p>Supporti didattici: Libro di testo: <i>Vite et bien 1, méthode rapide pour adultes</i> (édition : Claire Gourié / auteur : Claire Miquel). Dispense supplementari. Testi scritti e audio autentici.</p>	<p>Aggiornato da: (PRE)          Data: 12.12.2025</p>