

<b>Materia: Francese</b>	<b>Curricolo: SMC profilo E</b> <b>Anno: 2. anno</b>	<b>Ore lezione settimanali: 1</b> <b>Ore lezione annue: 36.5</b>
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e saper applicare le teorie della comunicazione sul livello richiesto</li> <li>• Applicare, eseguire, sviluppare correttamente a seconda della situazione le conoscenze e le capacità della lingua</li> <li>• Capire ciò che si ascolta e coglierne gli elementi essenziali</li> <li>• Esaminare e valutare sé stessi: applicare senso di responsabilità</li> <li>• Esaminare la propria riflessione sull'apprendimento delle lingue e disponibilità a dare il massimo per imparare una lingua straniera</li> </ul>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>Strutture grammaticali e lessicali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbi: indicativo presente e passato, e congiuntivo</li> <li>• Vocabolario specifico legato al commercio</li> <li>• Gestire oralmente situazioni varie</li> <li>• Conoscere, capire e applicare il vocabolario specifico tratto dai temi svolti</li> <li>• Sviluppare sulla base di stimoli specifici una comunicazione scritta e orale</li> <li>• Pronuncia e lettura</li> <li>• Capire testi o articoli vari</li> <li>• Corrispondenza commerciale</li> </ul> <p><b>Argomenti generali / Temi professionali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare un prodotto/azienda</li> <li>• Comunicare/negoziare con un partner commerciale (telefono/e-mail/lettera)</li> <li>• Prendere parte in una discussione</li> <li>• Parlare delle proprie competenze</li> <li>• Ricevere clienti, e-mail, annotazioni, descrivere l'ufficio/ditta</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prove scritte</b>, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze;</li> <li>• <b>Prova scritta:</b> vocaboli</li> <li>• <b>Applicazione e partecipazione</b> Attiva alle lezioni (le regole vengono stabilite tra alunni e docente) Esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli Eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze</b> (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 CM: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Per le lingue, livello del PEL: A 2.2/B1.1</p>	<p>Supporti didattici: Libro di testo: <i>Vite et Bien 2, méthode rapide pour adultes</i> (édition : Claire Gourié / auteur : Claire Miquel). Dispense supplementari. Testi scritti e audio autentici.</p>	<p>Aggiornato da: PRE Data: 12.12.2025</p>