

Obiettivi d'insegnamento

<p>Materia: Francese</p>	<p>Curricolo: SMC profilo E Anno: 3. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare correttamente a seconda della situazione le conoscenze e le capacità della lingua • Capire ciò che si ascolta e coglierne gli elementi essenziali • Attività comunicative: <ul style="list-style-type: none"> – Riesce a comunicare in attività semplici – Esprimersi in modo grammaticalmente corretto e in una forma adeguata – Conoscere e saper applicare le teorie della comunicazione sul livello richiesto (B1) – Riuscire a leggere testi brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche – Riuscire a comunicare affrontando compiti semplici 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Strutture grammaticali e lessicali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi: revisione generale del presente, imperfetto, passato prossimo e futuro (regolari e irregolari) • Vocabolario specifico legato all'ambito professionale/lavorativo • Gestire oralmente situazioni varie • Conoscere, capire e applicare il vocabolario specifico tratto dai temi svolti • Sviluppare sulla base di stimoli specifici una comunicazione scritta e orale • Pronuncia e lettura • Capire testi o articoli vari • Corrispondenza commerciale <p>Argomenti generali/Temi professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare un prodotto • Negoziare con un partner commerciale • Prendere parte in una discussione • Parlare delle proprie competenze Telefono, ricevere clienti, e-mail, annotazioni, descrivere l'ufficio/ditta. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • Prova scritta: vocaboli • Applicazione e partecipazione Attiva alle lezioni (le regole vengono stabilite tra alunnie docente) Esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli Eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>

Obiettivi d'insegnamento

<p>Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 CM: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Per le lingue, livello del PEL: A 2.2/B1.1 (QCER): B1</p>	<p>Supporti didattici: Dispense supplementari. Testi scritti e audio autentici.</p>	<p>Aggiornato da: PRE Data: 12.12.2025</p>