

<p>Campo di competenza operativa: A (Forme lavorative e organizzative agili)</p>	<p>Curricolo: SMC AFC Anno: 3° anno</p>	<p>Ore lezione sett.: 2 Ore lezione annue: 68</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del terzo anno l'apprendista è in grado di:</p> <p>1. Elaborare riflessioni e ragionamenti (orali e scritti) L'apprendista sviluppa riflessioni personali e professionali su tematiche legate alla vita sociale, formativa e privata, con particolare attenzione ai seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavoro di portfolio: io in quanto privato e professionista; • assicurazioni sociali e private; • finanze personali e contratti; • stile di vita individuale, reti e marketing di sé stessi, arte. <p>2. Comunicare in modo corretto e adeguato L'apprendista utilizza un linguaggio corretto (orale e scritto), adatto al contesto e agli interlocutori, rispettando le convenzioni comunicative richieste nell'ambito scolastico e professionale.</p>	<p>Durante l'anno saranno affrontati i seguenti temi.</p> <p>Durante l'anno le PIF svilupperanno un portfolio orientato alla documentazione continua delle proprie competenze a partire da quanto considerato durante tutto il percorso scolastico.</p> <p>In merito alle assicurazioni sociali e private, le PIF rifletteranno su: (settembre- novembre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • funzione assicurazione personale (varie assicurazioni sociali e in particolare LADI); • funzione assicurazione sulla proprietà; • funzione della previdenza in Svizzera. <p>In merito alle finanze personali e contratti, le PIF rifletteranno su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sulla spiegazione degli elementi del contratto di lavoro e approfondimento di alcune tematiche legate ai contributi sociali (dicembre-gennaio) • ripresa del contratto di locazione e alcuni aspetti relativi alla ricerca dell'abitazione • sul loro modo di gestire il denaro (budget personale); • sul problema dei debiti tra i giovani, analizzando le possibili cause (come il consumismo, il leasing o il credito facile) e le conseguenze, con riferimento alle leggi sull'esecuzione e sul fallimento e quella sul credito al consumo; una valutazione delle misure volte a prevenire e a ridurre eventuali debiti privati. (gennaio-febbraio) <p>In merito allo stile di vita individuale, reti, marketing di sé stessi e arte (marzo-aprile- maggio), vi sarà la ripresa di argomenti scelti relativi ai temi trattati nell'arco dei tre anni attraverso l'applicazione concreta di mini-case e o critical incident, sottolineando collegamenti ai temi della sostenibilità e sostenibilità.</p>	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 prove per semestre • 2 verifiche sulle conoscenze teoriche e operazionali • 1 verifica sul processo • Applicazione e partecipazione attiva alle lezioni. • Esecuzione puntuale dei compiti • Eventuali ricerche • Eventuali interrogazioni orali
<p>Livello di attitudine (tassonomia): C2, C3, C4 e C5</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> Konvink, Glimi (vol. 1,2,3), filmati, appunti, articoli d'attualità, dispense, computer personale solo se richiesto dal docente</p>	<p>Aggiornato da: CEB, COY, RES, CAM Data: 11.12.2025</p>