

<p>Campo di competenza: B Interazione in un campo lavorativo interconnesso</p>	<p>Curricolo SMC AFC IC Anno: 3° anno</p>	<p>Ore lezione annue: 72 Ore lezione settimanali: 1</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del terzo anno l'apprendista avrà acquisito:</p> <p>1. <u>COMPETENZE OPERATIVE:</u></p> <p>b3: Partecipare a discussioni tecniche di natura economica</p> <p>2. <u>ELEMENTI OPERAZIONALI:</u></p> <p>B1: Discutere su temi di economia e valutare le ripercussioni (ECOPOL)</p>	<p>Durante l'anno saranno affrontati i temi seguenti:</p> <p><u>MODULI DI CONOSCENZE:</u></p> <p>ECONOMIA POLITICA (b3) – 72 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivono gli sviluppi e le interazioni principali in ambito economico (interazioni politico-economiche, principi dell'economia di mercato, evoluzione congiunturale, politica economica, monetaria e finanziaria, politica sociale e del mercato del lavoro). • Identificano gli aspetti etici, morali, tecnologici, ecologici, sostenibili e giuridici in temi economici attuali e integrano tali aspetti in discussioni tecniche di natura economica. • Ricercano in modo critico informazioni su temi economici attuali e fondamentali. • Valutano le ripercussioni degli sviluppi in ambito economico e politico-economico su un'azienda. <p><u>ELEMENTI OPERAZIONALI:</u></p> <p>ECONOMIA POLITICA (B1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere il contesto economico • Comprendere i meccanismi di mercato • Descrivere il mercato del lavoro e la politica sociale • Descrivere la crescita economica • Valutare l'impatto della congiuntura • Comprendere la politica economica 	<p>La valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 prove per semestre • Ogni docente svolgerà valutazioni formative secondo i bisogni della classe • Applicazione e partecipazione attiva alle lezioni. <ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione puntuale dei compiti • Eventuali ricerche • Interrogazioni orali • Eventuali presentazioni (con PPT o senza) • Almeno un'opera per il portfolio a semestre
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 2, 3 e 4</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> konvink, manuali Glimi, notebook, filmati, appunti, dispense.</p>	<p>Aggiornato da: MOD Data: 25.05.2025</p>