

<b>Materia: INGLESE (L3) FoS</b>	<b>Curricolo: SMC/ SPC AFC</b> <b>Anno: 3° anno</b>	<b>Ore lezione settimanali: 3</b> <b>Ore lezione annue: 106</b>
<b>Obiettivo di formazione; competenze</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso l'apprendista dispone dei mezzi linguistici necessari per</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>gestire</b> con successo situazioni di viaggio e di vita quotidiana</li> <li>- <b>comprendere</b> i punti principali di testi chiari e standard</li> <li>- <b>descrivere esperienze, opinioni e progetti;</b></li> <li>- <b>scrivere</b> testi semplici ma coerenti (email, lettere, brevi relazioni)</li> <li>- <b>partecipare</b> a conversazioni su argomenti familiari e prevedibili</li> <li>- <b>applicare delle strategie di compensazione</b> durante una conversazione su temi famigliari</li> <li>- <b>negoziare e collaborare</b> in semplici contesti di decisione condivisa (ad esempio proporre attività, fissare appuntamenti, raggiungere un accordo)</li> <li>- <b>collaborare in attività di gruppo:</b> proporre soluzioni, accettare o rifiutare suggerimenti, raggiungere un accordo</li> <li>- <b>descrivere e commentare</b> una situazione e/ o un'immagine</li> </ul>	<p><b>Durante il corso l'apprendista affronterà temi e argomenti dai seguenti ambiti:</b></p> <p><b>Strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ripasso delle strutture del livello A2 (PEL)</li> </ul> <p>Approfondimento delle strutture del livello B1 (PEL)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present perfect (ever/never, just, yet, already, for, since)</li> <li>- Present perfect continuous (forme principali)</li> <li>- Future forms: will, be going to, present continuous per programmi futuri</li> <li>- First conditional</li> <li>- Second conditional (a livello introduttivo)</li> <li>- Reported speech (frasi affermative e interrogative semplici)</li> <li>- Verbi modali: obbligo, permesso, necessità e possibilità)</li> <li>- Passive voice (present e past simple)</li> <li>- Frasi relative (who, which, that, where)</li> <li>- Gerundio e infinito (es. like doing / want to do)</li> <li>- Connettivi e linking words (although, however, in addition, on the other hand)</li> <li>- Formazione delle parole (prefissi, suffissi, aggettivi → avverbi)</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attraverso almeno due prove scritte e una prova orale per semestre</li> <li>- Una delle prove orali sotto forma di presentazione</li> <li>- In base alla partecipazione attiva in classe e all' impegno dimostrato</li> <li>- Verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe</li> </ul>

	<p><b>Strutture lessicali – General English</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vita quotidiana: famiglia, amici, scuola, tempo libero</li> <li>- Viaggi e trasporti</li> <li>- Cibo, salute e stili di vita</li> <li>- Sport e hobby</li> <li>- Tecnologia e social media</li> <li>- Ambiente e società (temi semplici: shopping sostenibile, riciclo)</li> <li>- Progetti futuri: studio, carriera, aspirazioni</li> <li>- Attualità e società moderna</li> </ul> <p><b>Strutture lessicali – Business English</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazioni personali in ambito professionale (introducing yourself in a company job interview, ecc... )</li> <li>- Situazioni quotidiane in ambito lavorativo, come per esempio telefonate e/ o riunioni</li> <li>- Interazioni quotidiane in azienda, p.es. accogliere un cliente, dare indicazioni, offrire assistenza</li> <li>- Email professionali brevi (richieste, risposte, conferme di appuntamenti)</li> <li>- Gestione del tempo: fissare appuntamenti, organizzare impegni</li> <li>- Lessico di base del commercio</li> </ul>	
<p>Livello di attitudine (tassonomia Bloom): 3 <b>PEL: B1</b></p>	<p>Supporto didattico necessario: dispense, testi autentici o adattati, dizionario bilingue ev, monolingue, materiale didattico vario, quaderno di grammatica e dei vocaboli</p>	<p>Aggiornato da: gruppo di materia inglese (LAZ)  Data: 28.08.2025</p>