

Materia: Geoeconomia	Curricolo: SMC profilo E dal 2025/26 Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 1 Ore lezione annue: 33.5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa spiegare il concetto di sviluppo sostenibile, individuando i criteri ecologici, sociali ed economici che lo caratterizzano. 2. Conosce i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, ne comprende il significato e riconosce le principali sfide globali che essi intendono affrontare. 3. Comprende il concetto di limiti planetari, la loro importanza per la stabilità del sistema Terra e le connessioni con le attività umane che portano al loro superamento. 4. Riconosce l'impatto e il ruolo della globalizzazione nei diversi ambiti. 5. Analizza le cause e le conseguenze dei flussi migratori a livello locale e globale, riflettendo sul loro impatto sociale, economico e culturale. 6. Sa elaborare, gestire e proporre una presentazione orale. 7. Applica le conoscenze acquisite in classe per comprendere e analizzare situazioni di vita quotidiana. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Sviluppo sostenibile</u>: definizione di sviluppo sostenibile e 17 obiettivi dell'agenda 2030, 9 limiti planetari di Röckstrom, economia della ciambella. • <u>Globalizzazione</u>: opportunità e rischi della globalizzazione e del libero scambio. • <u>Demografia e rapporti Nord/Sud</u>: suddivisione geoeconomica del mondo, struttura e problematica demografica nelle due macroregioni, soluzioni • <u>Migrazioni</u>: flussi migratori nel passato e nell'attualità. • Ev. temi di attualità 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte ed ev. lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti: almeno 2 per semestre; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti; <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4	<u>Supporti didattici necessari</u> : dispense	Aggiornato da: AGU/MAT/HOB/ROS Data: agosto 2025