

Materia: Tedesco	Curricolo: SMC (profilo M) Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 4 Ore lezione annue: 146
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso le persone in formazione sono in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> Interagire in situazioni quotidiane: Essere in grado di salutare ed accogliere colleghi e contatti professionali in modo appropriato. Descrivere situazioni e ambienti: Essere in grado di fornire una descrizione chiara e dettagliata del proprio ambiente di lavoro. Produrre testi scritti: Essere in grado di redigere testi, come e-mail o relazioni, in un contesto professionale. Presentarsi e parlare della propria vita: Essere in grado di discutere in modo fluente e dettagliato di aspetti personali come famiglia, lavoro, hobby, interessi e formazione. Narrare eventi: Essere in grado di raccontare in modo coeso ed interessante esperienze di viaggio. Comprendere testi scritti e orali: Essere in grado di capire informazioni da testi e audio che trattano tematiche sociali, culturali, economiche e professionali. Comprendere la letteratura: Essere in grado di interpretare e comprendere testi letterari semplificati. <p>Le competenze esplicitate come obiettivi di formazione presuppongono l'insegnamento / apprendimento di conoscenze di strutture</p>	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: - vedi Piano cantonale (C2-C5)</p> <p>Strutture lessicali</p> <ul style="list-style-type: none"> Begrüßung und Vorstellung Berufe und Tätigkeiten Mein Arbeitsalltag, Aufgaben im Büro Schul-und Berrufsausbildung Reisen und Landeskunde Geschäftliche Umgangsformen, z.B. höfliche Anfragen formulieren, sich entschuldigen Terminvereinbarungen Korrespondenz und berufliche Dialoge: einfache Anfragen per Email, Hotelreservierungen, Einladungen, Geschäftsessen, Tischreservierung für Geschäftsessen <p>Strutture grammaticali</p> <p>Le strutture grammaticali vengono trattati in un contesto professionale partendo da situazioni pratiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> proposizioni affermative/interrogative/negative indicativo presente dei verbi regolari e irregolari/ composti/ modali imperativo comparativo e superlativo passato prossimo e Präteritum nominativo, accusativo e dativo 	<p>La valutazione avviene attraverso almeno una prova sommativa al semestre per ognuna delle quattro abilità linguistiche ossia:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprensione all'ascolto, comprensione alla lettura, produzione scritta, espressione orale. <p>L' espressione orale viene valutata almeno una volta all'anno scolastico attraverso presentazioni orali.</p> <p>La valutazione semestrale tiene inoltre conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> della partecipazione attiva in classe e all' impegno dimostrato. della verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

<p>grammaticali e lessicali mirate allo sviluppo delle abilità linguistiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pronomi personali • verbi riflessivi • preposizioni accusativo e dativo • Konjunktiv II per richieste cortesi <p>Letture di almeno un'opera letteraria (semplificata) durante l'anno scolastico.</p>	
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Livello del PEL: A2.2 / B1.1</p>	<p>Supporti didattici necessari: Top im Beruf (Löcher) unità 1-4 Dispense supplementari Testi scritti e audio autentici e adatti</p>	<p>Aggiornato da: BER Data: 29 agosto 2025</p>