

<b>Materia:</b> Educazione fisica	<b>Curricolo:</b> SMC MP1 <b>Anno:</b> 1. anno	<b>Ore lezione settimanali:</b> 2 <b>Ore lezione annue:</b> 67/73
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso lo studente è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere, capire, applicare e rispettare le regole dei giochi di squadra presentati. Sviluppare le capacità tecniche specifiche.</li> <li>2. Conoscere gli attrezzi e la loro manipolazione, nonché i pericoli (prevenzione). Sapere come assistere i compagni.</li> <li>3. Sviluppare capacità coordinative e condizionali.</li> <li>4. Conoscere il proprio corpo e i metodi di allenamento.</li> <li>5. Sviluppare sensibilità al problema della salute.</li> <li>6. Conoscere la tecnologia legata allo sport e il suo possibile utilizzo nell'ambito di attività pratiche.</li> <li>7. Conoscere attività che normalmente non vengono svolte in palestra.</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioco: giocare e vivere la tensione emotiva</li> <li>• Competizione: fornire prestazioni e misurarsi</li> <li>• Espressione: creare e rappresentare</li> <li>• Sfida: sperimentare e acquistare sicurezza</li> <li>• Salute: compensare e prevenire</li> </ul> <p>In ognuno degli ambiti di attività l'obiettivo sarà raggiungere l'autonomia e la capacità operativa necessarie per l'esecuzione dei contenuti proposti. Gli obiettivi sono posti in ordine di complessità crescente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di abilità di base (attività di movimento mirate)</li> <li>• Sviluppo (analisi e miglioramento)</li> <li>• Creatività (attività autonoma e adeguata)</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista terrà conto di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze disciplinari =&gt; Aspetti cognitivi + biologici</li> <li>• Competenze personali =&gt; Aspetti affettivi + espressivi + biologici</li> <li>• Competenze sociali =&gt; Aspetti relazionali</li> <li>• Competenze metodologiche</li> </ul> <p>Il raggiungimento degli obiettivi di materia implica una partecipazione regolare alle lezioni e costanza nell'impegno</p> <p><b>Legenda delle competenze</b>        (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :        CPS : competenze personali e sociali        CM: competenze metodologiche</p>
<b>Livello di attitudine:</b> 3 <b>CPS:</b> 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 <b>CM:</b> 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Abbigliamento idoneo alle attività svolte	<b>Aggiornato da:</b> SCA <b>Data:</b> 12.10.2023