

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

2024-2025

<p><b>Materia:</b> Storia, istituzioni politiche</p>	<p><b>Curricolo:</b> SMC MPI <b>Anno:</b> 1. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73</p>
<p><b>Obiettivo di formazione</b></p>	<p><b>Contenuti del programma</b></p>	<p><b>Metodo di valutazione</b></p>
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere gli elementi principali della storia contemporanea dal 18° al 20° secolo ed eseguire gli opportuni collegamenti con il contesto attuale.</li> <li>2. Conoscere e spiegare l'origine del sistema democratico che caratterizza la nostra società in generale e con riferimento al modello elvetico (federalismo, democrazia semidiretta).</li> <li>3. Capire sia documenti storici sia testi attuali riguardanti la vita politica, sociale ed economica, l'ambiente, le idee.</li> <li>4. Sviluppare le proprie opinioni nell'ambito di un dibattito aperto e costruttivo.</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Illuminismo e grandi rivoluzioni politiche (scelta) dal Settecento al 1848; diritti dell'uomo, liberalismo, democrazia;</li> <li>• nascita della Svizzera moderna (1798-1848): federalismo, democrazia, idea di nazione (ev. cfr. I, D, F);</li> <li>• cambiamenti demografici, economici e sociali: prima e seconda Rivoluzione industriale; emigrazione TI;</li> <li>• questione sociale: liberismo VS socialismo-marxismo, evoluzione del movimento operaio;</li> <li>• nazionalismo, imperialismo, cause della Prima guerra mondiale (1870-1914);</li> <li>• temi di attualità.</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attraverso prove scritte e altre eventuali verifiche a discrezione del docente;</li> <li>• tenendo conto dei risultati di esercizi ed eventuali lavori di gruppo svolti in classe;</li> <li>• in base all'impegno e all'interesse dimostrati, alla partecipazione attiva alle lezioni, all'esecuzione dei compiti a casa.</li> </ul>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3</p>	<p>Supporti didattici necessari: materiali forniti dal docente, ev. manuale scelto dal gruppo di materia</p>	<p>Aggiornato dal gruppo di materia Data: 25 giugno 2024</p>