

| | | |
|---|--|--|
| Materia opzionale: Francese | Curricolo: SMC MP1 Anno: 1. anno | Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73 |
| Obiettivo di formazione | Contenuti del programma | Metodo di valutazione |
| <p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere (sapere regole di grammatica acquisita - quanto fatto alla SM) • Applicare le conoscenze nell'ambito di nuove situazioni (ambito del lavoro commerciale) • Applicare correttamente a seconda della situazione le conoscenze e le capacità professionali in un ambito non italofono • Saper esprimere una valutazione completa di sé stessi | <p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Strutture grammaticali e lessicali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi: presente, passato prossimo e imperfetto (regolari e irregolari) • Proposizioni affermative e interrogative; • Pronomi: personali, possessivi, interrogativi; • Comprensione e redazione di testi • Le 4 abilità linguistiche: <ul style="list-style-type: none"> – Abilità linguistiche ricettive (sentire e leggere) – Abilità linguistiche produttive (parlare e scrivere) • Presentazione orale: gli impiegati di commercio dispongono di strumenti e metodi nella lingua L2 (francese) che permettono loro di esprimersi in maniera corretta, adeguata e chiara <p>Argomenti generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le amicizie, la famiglia • Il tempo libero (hobby, sport) • La descrizione fisica <p>Temi professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telefono, ricevere clienti, e-mail, annotazioni, descrivere l'ufficio/ditta | <p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze • Prova scritta: vocaboli • Applicazione e partecipazione Attiva alle lezioni (le regole vengono stabilite tra alunni e docente) Esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli Eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi <p>Legenda delle competenze:</p> <p>(IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p> |
| <p>Livello di attitudine: 4 Livello QCER: A2 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 CM: 2.1, 2.2, 2.4</p> | <p>Supporti didattici: Libro di testo: <i>Vite et bien 1, méthode rapide pour adultes</i> (édition : Claire Gourié / auteur : Claire Miquel). Dispense supplementari. Testi scritti e audio autentici.</p> | <p>Aggiornato da: (PRE) Data: 12.12.2025</p> |