

Materia: Francese	Curricolo: SMC MP1 Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione Al termine del corso l'apprendista è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper applicare le teorie della comunicazione sul livello richiesto • Applicare, eseguire, sviluppare correttamente a seconda della situazione le conoscenze e le capacità della lingua • Capire ciò che si ascolta e coglierne gli elementi essenziali • Esaminare e valutare sé stessi: applicare senso di responsabilità • Esaminare la propria riflessione sull'apprendimento delle lingue e disponibilità a dare il massimo per imparare una lingua straniera 	Contenuti del programma Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti: Strutture grammaticali e lessicali: <ul style="list-style-type: none"> • Verbi: Indicativo presente e passato e congiuntivo • Vocabolario specifico legato al commercio • Gestire oralmente situazioni varie • Conoscere, capire e applicare il vocabolario specifico tratto dai temi svolti • Sviluppare sulla base di stimoli specifici una comunicazione scritta e orale • Pronuncia e lettura • Capire testi o articoli vari • Corrispondenza commerciale Argomenti generali / Temi professionali: <ul style="list-style-type: none"> • Presentare un prodotto/azienda • Comunicare/negoziare con un partner commerciale (telefono/e-mail/lettera) • Prendere parte in una discussione • Parlare delle proprie competenze • Ricevere clienti, e-mail, annotazioni, descrivere l'ufficio/ditta 	Metodo di valutazione La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente: <ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze • Prova scritta: vocaboli • Applicazione e partecipazione Attiva alle lezioni (le regole vengono stabilite tra alunnie docente) Esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli Eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli allievi Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche
Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 CM: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Per le lingue, livello del PEL: A 2.2/B1.1	Supporti didattici: Libro di testo: <i>Vite et Bien 2, méthode rapide pour adultes</i> (édition : Claire Gourié / auteur : Claire Miquel). Dispense supplementari. Testi scritti e audio autentici.	Aggiornato da: PRE Data: 12.12.2025