

Materia: Italiano	Curricolo: SMC MP1 (dal 2016-17) Anno: 2. anno	Ore lezione settimanali: 4 Ore lezione annue: 148
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> saper usare la lingua per esprimere sentimenti, creatività e fantasia; utilizzare diverse forme di presentazione orale; redigere testi di analisi, riflessione, argomentazione, commento personale, creativi, ecc.; conoscere le tipologie testuali, i principali metodi e le strategie di analisi/comprendimento/interpretazione e saperli applicare a testi pratici/d'uso (argomentativi, informativo-espositivi, descrittivi, ecc.) e a testi letterari, in particolare narrativi e poetici; ricepere le opere letterarie come spunto per riflessioni sull'io, la società e l'attualità, mediante la lettura e la comprensione di 1-2 autori significativi per la lingua e la letteratura italiana dei secoli XIII-XIX e di 2-3 autori del XX secolo; esaminare e valutare in modo critico i prodotti mediatici sia nuovi sia tradizionali; 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> attraverso un approccio inferenziale ai testi (su varie tematiche), si procederà alla lettura, all'analisi e alla produzione scritta e orale di testi pragmatici e di testi letterari (poesia, prosa e teatro) di varie epoche e di autori significativi per la storia e la letteratura italiana; esercizi linguistici (comprensione e redazione); morfosintassi; lettura personale di un romanzo con presentazione orale. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> prove scritte, almeno tre per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; esecuzione puntuale dei compiti e relativi controlli; eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli apprendisti. <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) : CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>



7. sviluppare la curiosità e il piacere per la lingua, la letteratura e altre forme espressive della cultura.		
Livello di attitudine (tassonomia): 5 CPS: 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15 CM: 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.11	<u>Supporti didattici necessari:</u> Romanzo scelto Documentazione fornita dal docente Ev. vocabolario personale, ...	Aggiornato da: ALB Data: 16.12.2025