

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

Materia: Matematica	Curricolo: <b>SMC MP1</b> Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 3 Ore lezione annue: 103,5
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere, capire e applicare i procedimenti risolutivi alle equazioni esponenziali, logaritmiche. Conoscere la funzione esponenziale e logaritmica.</li> <li>2. Risolvere algebricamente problemi legati alla matematica economica (domanda e offerta, monopolio e concorrenza perfetta).</li> <li>3. Saper risolvere problemi sulle rendite.</li> <li>4. Analizzare e valutare criticamente i problemi, i grafici e le statistiche riportati dai media e provenienti dalla propria esperienza in campo socio-economico.</li> <li>5. Saper costruire tabelle di frequenza, calcolare gli indici principali e rappresentare opportunamente i dati.</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La funzione esponenziale e logaritmica:</u> definizione e rappresentazione grafica, regole di calcolo, equazioni esponenziali e logaritmiche.</li> <li>• <u>Formazione dei prezzi:</u> concorrenza perfetta. Domanda e offerta aggregata. Funzione lineare dei ricavi. Monopolio: funzione quadratica dei ricavi e la funzione della domanda.</li> <li>• <u>Rendite:</u> tassi equivalenti. Determinazione del valore di una rendita alla scadenza dell'ultima rata e del valore di una rendita un periodo prima del pagamento della prima rata.</li> <li>• <u>Statistica descrittiva:</u> raccolta e analisi dei dati. Tabella delle frequenze. Rappresentazione grafiche (aerogrammi, ortogrammi, istogrammi, box-plot). Principali indici (media, mediana, moda, scarto tipo, quartili e percentili).</li> <li>• <u>Statistica bivariata:</u> diagrammi di dispersione e loro interpretazione.</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* prove scritte, almeno 3 per semestre</li> <li>* applicazione e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>* esecuzione puntuale dei compiti</li> <li>* eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM):</b>  CPS: competenze personali e sociali  CM: competenze metodologiche</p>



Modulo di lavoro

Pagina 2 di 2

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

Vers. 25.08.23

Livello di attitudine (tassonomia): 4  
CPS: 3.1, 3.5, 3.6,  
CM: 2.2, 2.7

Supporti didattici necessari: dispense,  
calcolatrice scientifica non programmabile

Aggiornato da: CAR, IMP, STO, SAV,  
DAZ  
Data: 29.08.2025