

Materia: Storia e politica	Curricolo: <b>SMC MP1</b> Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 69
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere gli aspetti principali della storia della Seconda guerra mondiale e della seconda metà del '900, considerando il contesto internazionale e quello svizzero.</li> <li>2. Riconoscere i legami fra i processi storici e correlarli al tempo presente.</li> <li>3. Conoscere i principi, le istituzioni e il funzionamento della democrazia svizzera (CH, TI, comuni).</li> <li>4. Capire e interpretare correttamente documenti a carattere storico; valutarne l'importanza.</li> <li>5. Comprendere e analizzare temi di interesse politico-sociale, sviluppare un'opinione personale e proporla in modo costruttivo, utilizzando correttamente il linguaggio della storia e della politica.</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolgimento e conseguenze della Seconda guerra mondiale;</li> <li>• la Svizzera durante la Seconda guerra mondiale;</li> <li>• l'evoluzione degli equilibri internazionali dopo il 1945; aspetti e problemi della seconda metà del XX secolo</li> <li>• la posizione e il ruolo della Svizzera nel secondo dopoguerra;</li> <li>• le istituzioni politiche a livello federale, cantonale e comunale; l'esercizio della democrazia in Svizzera (diritti e doveri, partiti, gruppi di interesse, sistemi elettorali ecc.); rapporti con le organizzazioni internazionali e ruolo nella comunità internazionale; identità nazionale e immigrazione/integrazione; attualità.</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attraverso prove scritte e altre eventuali verifiche a discrezione del docente;</li> <li>• tenendo conto dei risultati di esercizi ed eventuali lavori di gruppo svolti in classe;</li> <li>• in base all'impegno e all'interesse dimostrati, alla partecipazione attiva alle lezioni, all'esecuzione dei compiti a casa.</li> </ul>
Livello di attitudine (tassonomia): 6	<u>Supporti didattici necessari:</u> dispense, "La Confederazione in breve"	Aggiornato dal gruppo di materia Data: 24 giugno 2025