

**ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento**

<p>Materia: Scienze naturali</p>	<p>Curricolo: <b>SMC MP1 dal 2024/25</b> Anno: 3. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 1 Ore lezione annue: 32.5</p>
<p><b>Obiettivo di formazione</b></p>	<p><b>Contenuti del programma</b></p>	<p><b>Metodo di valutazione</b></p>
<p>L'opzione <b>Scienze naturali</b>, grazie agli approfondimenti nei campi della biologia, della chimica e della fisica, offre una <b>solida preparazione per l'anno passerella</b> e per l'esame di ammissione alle <u>università cantonali</u> e ai <u>politecnici federali</u>.</p> <p><b>Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa distinguere una buona alimentazione da una cattiva.</li> <li>• Sa distinguere tra prodotti bio e prodotti non bio e progetta uno stile di vita sano per sé e l'ambiente.</li> <li>• Descrive la produzione OGM ed è cosciente dei suoi pro e contro.</li> <li>• È cosciente delle problematiche giovanili e sa come evitarle o risolverle. Rispetta sé stesso e gli altri. È pronto ad aiutare il prossimo.</li> <li>• Sa preparare e presentare una ricerca orale in classe.</li> </ul>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>Alimentazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrizione e disordini alimentari.</li> <li>• Agricoltura e produzione biologica.</li> <li>• Prodotti OGM.</li> <li>• Perturbatori endocrini.</li> </ul> <p><b>Problematiche giovanili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcol, droga, sessualità.</li> </ul>	<p><b>La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 2 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre.</li> <li>* impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.).</li> <li>* lavoro di ricerca e presentazione orale.</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-1 Tassometria, CPS, CM):</b> CPS: competenze personali e sociali. CM: competenze metodologiche.</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4</p>	<p>Supporti didattici necessari: dispense fotocopiate da docente, video, materiale di laboratorio.</p>	<p>Aggiornato da: ROS Data: agosto 2025</p>