

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

Materia: Tecnica e ambiente	Curricolo: SMC MP1 dal 2025-26 Anno: 3. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 69
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Soluzioni per uno sviluppo sostenibile:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce le varie forme d'energia. 2. Descrive l'evoluzione storica dell'energia, conosce i dati riguardanti il consumo e la dipendenza. 3. Sa distinguere le energie rinnovabili da quelle non rinnovabili. 4. Pondera gli svantaggi e i vantaggi delle diverse forme energetiche. 5. Sa elencare e riconoscere le tipologie di materiali riciclabili. 6. Sa spiegare il concetto di sviluppo sostenibile. 7. Sa menzionare i criteri ecologici, sociali ed economici per uno sviluppo sostenibile. 8. Sa esprimere il proprio giudizio sugli effetti ambientali utilizzando gli strumenti adeguati. 9. Sa esporre alcuni strumenti nazionali per la protezione dell'ambiente. 10. Conosce le misure per la protezione dell'ambiente: efficienza, consistenza e sufficienza. 11. Conosce e da giudizi s alcuni prodotti e processi tecnici nell'ambito dello sviluppo sostenibile. 12. Sa valutare i vari contributi nell'ambito dello sviluppo sostenibile. 13. Sa elaborare soluzioni personali per uno sviluppo sostenibile e una condotta di vita rivolta al futuro. <p>14. Altro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Sa elaborare, gestire e proporre una presentazione orale. 16. Applica le conoscenze acquisite in classe per 	<p>Durante il corso sono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>“Soluzioni per uno sviluppo sostenibile”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energia (forme di energia, storia) • Energia rinnovabili e non rinnovabili (vantaggi e svantaggi) • Riciclaggio • Definizione di sviluppo sostenibile. • Le tre aree dello sviluppo sostenibile. • Esempi pratici riguardo lo sviluppo sostenibile. • Esprimere un giudizio sugli effetti ambientali. • Protezione dell'ambiente. • lo e lo sviluppo sostenibile. • Lo sviluppo sostenibile in azienda. 	<p>La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre e/o da lavori di ricerca e presentazioni orali. • impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.). <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

<p>comprendere e analizzare situazioni di vita quotidiana.</p>		
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4</p>	<p>Supporti didattici necessari: dispense fotocopiate da docente, video, materiale di laboratorio.</p>	<p>Aggiornato da: gruppo di materia, giugno 2025.</p>