

<b>Materia: Tedesco</b>	<b>Curricolo: SMP (profilo M)</b> <b>Anno: 3. anno</b>	<b>Ore lezione settimanali:</b> 2.0 <b>Ore lezione mensili:</b> 2.0 <b>Ore lezione annue:</b> 91.00
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso le persone in formazione sono in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Corrispondenza: capire e redigere mail e lettere (formulari, reclami, solleciti e candidature)</i></li> <li>• <i>Capire inserzioni e reagire</i></li> <li>• <i>Saper descrivere grafici</i></li> <li>• <i>Mediazione linguistica (da L1 a L2 e viceversa)</i></li> <li>• <i>Svolgere attività di Problemlösung</i></li> <li>• <i>Telefonare: reclamo, sollecito, candidatura</i></li> <li>• <i>Capire globalmente e in dettaglio testi scritti e orali autentici e scolastici che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, ecc. e/o trattano argomenti d'attualità</i></li> <li>• <i>Saper esprimersi in modo articolato e preciso per iscritto (150 parole) e oralmente su argomenti che riguardano la sfera sociale, culturale, economica, professionale, ecc. e/o trattano argomenti d'attualità</i></li> <li>• <i>Capire e commentare testi letterari originali (opere intere o estratti e Jugendbücher)</i></li> <li>• <i>Presentazioni orali: azienda, offerte approfondite argomenti socioeconomici</i></li> <li>• <i>Capire, spiegare e commentare grafici e statistiche e interagire argomentando</i></li> </ul>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>Strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comparativo e superlativo, comparativo e superlativo relativo</li> <li>• desinenze degli aggettivi</li> <li>• formazione delle parole</li> <li>• "Ergänzungssätze"</li> <li>• frasi subordinate temporali e finali</li> <li>• passivo</li> <li>• "Konjunktiv I" (riconoscere nei testi)</li> <li>• "Pronominaladverbien"</li> <li>• Ampliamento della base lessicale inerente agli argomenti trattati</li> <li>• Preparazione agli esami scritti e orali di MP tramite simulazioni, modelli di test.</li> </ul> <p>Le competenze esplicitate come obiettivi di formazione presuppongono l'insegnamento / apprendimento di conoscenze di strutture grammaticali e lessicali mirate allo sviluppo delle abilità linguistiche.</p>	<p>La valutazione avviene attraverso almeno una prova al semestre per ognuna delle quattro abilità linguistiche ossia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione all'ascolto,</li> <li>• comprensione alla lettura,</li> <li>• produzione scritta,</li> <li>• espressione orale.</li> </ul> <p>L'espressione orale viene valutata almeno una volta attraverso presentazioni in gruppo e/o individuale, discussioni, mediazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risoluzione problemi</li> <li>• lettura e analisi grafici.</li> </ul> <p>Ogni abilità linguistica deve avere lo stesso peso.</p> <p>La valutazione tiene inoltre conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• della partecipazione attiva in classe e all'impegno dimostrato.</li> <li>• della verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</b>        CPS : competenze personali e sociali        CM: competenze metodologiche</p>
<b>Livello di attitudine (tassonomia): 3</b> CM 2.1, 2.1, 2.3, 2.4 CPS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Per le lingue, livello del PEL: B2.2	<b>Supporti didattici necessari:</b> Dispense, p.es. <i>Begegnungen B1+</i> , <i>Spektrum B1+</i> , <i>Angebot Deutsch</i> , materiale autentico: registrazioni video e articoli di giornali schede elaborate dai docenti	<b>Aggiornato da:</b> gruppo di tedesco <b>Data:</b> agosto 2022