

<p>Materia: Tedesco</p>	<p>Curricolo: Assistenti di farmacia Anno: 3. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 72</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, comprendere e applicare le regole della grammatica acquisita nel terzo anno. 2. Capire le espressioni familiari e quotidiane semplici a condizione che siano articolate lentamente e in modo chiaro. 2. capire testi o articoli semplici che riguardano la sfera quotidiana e personale. 4. Sviluppare per iscritto semplici e brevi comunicazioni d'interesse personale e professionale. 5. Gestire oralmente situazioni preparate e imposte. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Strutture grammaticali e lessicali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • passato prossimo (approfondimento) • frase subordinata (wenn, dann, weil, dass) • preposizioni di luogo (approfondimento) • futuro • espressioni standard in farmacia <p>Argomenti generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vacanze estive, parlare di un avvenimento (passato) • giornata tipo (ripetizione) • cura del corpo • progetti per il futuro <p>Temi professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosmetici, prodotti per la cura del corpo • Contatti con i clienti (orale/scritto) • Malattia, sintomi • Cure alternative, pronto soccorso. • Consulenza (approfondimento) • Presentare/spiegare l'uso/dosaggio ecc. di un medicamento 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attraverso almeno 3 prove scritte per semestre. Le prove valutano le tre competenze linguistiche: leggere ascoltare e scrivere. • In base alla partecipazione attiva in classe e all'impegno dimostrato. • Verifica e consegna puntuale dei compiti assegnati in classe. <p>Riferimento alla Tassonomia: IL 2-01 Tassonomia</p> <p>CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 1-2 (lingua); Per le lingue, livello del PEL: A2+, B1</p>	<p>Supporti didattici necessari: Dispense Testi scritti e audio autentici</p>	<p>Aggiornato da gruppo di tedesco Data: agosto 2022</p>