

<p>Materia: Educazione fisica</p>	<p>Curricolo: <b>SPC GID</b> Anno: 1. anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73</p>
<p><b>Obiettivo di formazione</b></p>	<p><b>Contenuti del programma</b></p>	<p><b>Metodo di valutazione</b></p>
<p><b>Al termine del corso lo studente è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere, capire, applicare e rispettare le regole dei giochi di squadra presentati. Sviluppare le capacità tecniche specifiche.</li> <li>2. Conoscere gli attrezzi e la loro manipolazione, nonché i pericoli (prevenzione). Sapere come assistere i compagni.</li> <li>3. Sviluppare capacità coordinative e condizionali.</li> <li>4. Conoscere il proprio corpo e i metodi di allenamento.</li> <li>5. Sviluppare sensibilità al problema della salute.</li> <li>6. Conoscere la tecnologia legata allo sport e il suo possibile utilizzo nell'ambito di attività pratiche.</li> <li>7. Conoscere attività che normalmente non vengono svolte in palestra.</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioco: giocare e vivere la tensione emotiva</li> <li>• Competizione: fornire prestazioni e misurarsi</li> <li>• Espressione: creare e rappresentare</li> <li>• Sfida: sperimentare e acquistare sicurezza</li> <li>• Salute: compensare e prevenire</li> </ul> <p>In ognuno degli ambiti di attività l'obiettivo sarà raggiungere l'autonomia e la capacità operativa necessarie per l'esecuzione dei contenuti proposti. Gli obiettivi sono posti in ordine di complessità crescente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di abilità di base (attività di movimento mirate)</li> <li>• Sviluppo (analisi e miglioramento)</li> <li>• Creatività (attività autonoma e adeguata)</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista terrà conto di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze disciplinari =&gt; Aspetti cognitivi + biologici</li> <li>• Competenze personali =&gt; Aspetti affettivi + espressivi + biologici</li> <li>• Competenze sociali =&gt; Aspetti relazionali</li> <li>• Competenze metodologiche</li> </ul> <p>Il raggiungimento degli obiettivi di materia implica una partecipazione regolare alle lezioni e costanza nell'impegno</p> <p><b>Legenda delle competenze</b> (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine: 3 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>	<p>Abbigliamento idoneo alle attività svolte</p>	<p>Aggiornato da: SCA Data: 12.10.2023</p>