

| <p>Materia: Educazione fisica</p> | <p>Curricolo: SPC ICD Anno: 1. anno</p> | <p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73</p> |
|--|---|---|
| <p>Obiettivo di formazione</p> | <p>Contenuti del programma</p> | <p>Metodo di valutazione</p> |
| <p>Al termine del corso lo studente è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, capire, applicare e rispettare le regole dei giochi di squadra presentati. Sviluppare le capacità tecniche specifiche. 2. Conoscere gli attrezzi e la loro manipolazione, nonché i pericoli (prevenzione). Sapere come assistere i compagni. 3. Sviluppare capacità coordinative e condizionali. 4. Conoscere il proprio corpo e i metodi di allenamento. 5. Sviluppare sensibilità al problema della salute. 6. Conoscere la tecnologia legata allo sport e il suo possibile utilizzo nell'ambito di attività pratiche. 7. Conoscere attività che normalmente non vengono svolte in palestra. | <p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gioco: giocare e vivere la tensione emotiva • Competizione: fornire prestazioni e misurarsi • Espressione: creare e rappresentare • Sfida: sperimentare e acquistare sicurezza • Salute: compensare e prevenire <p>In ognuno degli ambiti di attività l'obiettivo sarà raggiungere l'autonomia e la capacità operativa necessarie per l'esecuzione dei contenuti proposti. Gli obiettivi sono posti in ordine di complessità crescente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di abilità di base (attività di movimento mirate) • Sviluppo (analisi e miglioramento) • Creatività (attività autonoma e adeguata) | <p>La valutazione dell'apprendista terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze disciplinari => Aspetti cognitivi + biologici • Competenze personali => Aspetti affettivi + espressivi + biologici • Competenze sociali => Aspetti relazionali • Competenze metodologiche <p>Il raggiungimento degli obiettivi di materia implica una partecipazione regolare alle lezioni e costanza nell'impegno</p> <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM) :</p> <p>CPS : competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p> |
| <p>Livello di attitudine: 3 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p> | <p>Abbigliamento idoneo alle attività svolte</p> | <p>Aggiornato da: SCA Data: 12.10.2023</p> |