

<p>Materia: Cultura generale</p>	<p>Curricolo SPC AF Anno: 2° anno</p>	<p>Ore lezione sett.: 3 Ore lezione annue: 108</p>
<p>Obiettivi di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del secondo anno l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare ragionamenti e riflessioni (orali e scritti) su tematiche riguardanti gli aspetti della vita sociale, professionale e personale, in particolare focalizzandosi sulle seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'approccio col denaro ▪ l'approccio con l'arte ▪ l'approccio con la società civile ▪ l'approccio con la società politica 2. Esprimersi in modo linguisticamente corretto e adeguato alla situazione 3. Conoscere le tipologie testuali (comprese le strategie di analisi, di comprensione e di interpretazione) 	<p>Durante l'anno saranno affrontati i temi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Attività di riflessione, di esercitazione e di ricerca in merito: <ul style="list-style-type: none"> ▪ alla consapevolezza del valore del denaro in vari ambiti, con particolare riferimento a bilanci e preventivi, rischi finanziari, assicurazioni sociali e previdenza, la dichiarazione delle imposte e le varie imposte ▪ alla consapevolezza e sensibilizzazione sul consumismo e sulla pubblicità ▪ alla presa di conoscenza delle diverse forme artistiche, con particolare riferimento alla varietà degli stili e all'apertura delle diverse forme di espressione e di comunicazione ▪ alla presa di coscienza degli aspetti civili riguardanti il diritto di famiglia e il contratto di locazione ▪ all'avvicinamento alla partecipazione attiva in qualità di cittadini, per permettere alle PIF di conoscere i relativi diritti e doveri e le istituzioni democratiche cantonali/nazionali e per aiutarle a formare la propria opinione politica affrontando/sostenendo dibattiti 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almeno 2 prove per semestre • Lavori a gruppi e/o individuali • Applicazione e partecipazione attiva alle lezioni. <ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione puntuale dei compiti • Ricerche • Interrogazioni orali • Presentazioni • Verifiche sulle conoscenze teoriche e/o operazionali
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> computer personale, Moodle, programmi Office 365, filmati, appunti, articoli d'attualità, dispense</p>	<p>Aggiornato da: BOL/ALB Data: 05.11.2023</p>