

ML 2-02 Obiettivi d'insegnamento

2023/24

Materia: Scienze naturali	Curricolo: SMC MP1 dal 2023/24 Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce i concetti fondamentali della vita e la struttura di base degli esseri viventi (della struttura interna di un individuo fino quella di una comunità ecologica). • Riconosce l'importanza della biodiversità. • Sa menzionare le teorie evolutive. • Sa citare geni, ereditarietà e variabilità genetica. • Conosce la struttura e la funzione del DNA. • Spiega le conseguenze delle mutazioni genetiche. • Sa spiegare la struttura di base di una cellula e la differenza tra procariote ed eucariote. Sa descrivere i principali organuli cellulari e la loro funzione. • Sa spiegare la mitosi e la meiosi. • Sa preparare e presentare una ricerca orale in classe. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Vita, spazi e ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Livelli di organizzazione della vita.</u> • <u>Caratteristiche della vita.</u> • <u>Biodiversità</u> • <u>Evoluzione e albero della vita.</u> • <u>Genetica.</u> • <u>DNA.</u> • <u>Mutazioni.</u> <p>Equilibrio tra i viventi e l'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Struttura di base della cellula.</u> • <u>Procarioti e eucarioti.</u> • <u>Divisione cellulare (mitosi e meiosi).</u> 	<p>La valutazione della PIF avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 o più note risultanti dai controlli delle competenze acquisite per semestre. • impegno (lavori di gruppo, esperimenti, sondaggi, compiti, presa di appunti ecc.). • lavoro di ricerca e presentazione orale. <p>Legenda delle competenze (IL 2-1 Tassometria, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali. CM: competenze metodologiche.</p>
Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 CM: 2.1, 2.4	Supporti didattici necessari: dispense fotocopiate da docente, video, materiale di laboratorio.	Aggiornato da: ROS Data: agosto 2023