

<b>Materia:</b> Cultura religiosa	<b>Curricolo:</b> SMC AFC - MP1 <b>Anno:</b> 1-2-3. anno	<b>Ore lezione settimanali:</b> 1 <b>Ore lezione annue:</b> 36.5
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper descrivere la dimensione religiosa e umana contenuta nelle domande di senso date dalle varie religioni, e le differenze sostanziali per un dialogo costruttivo</li> <li>2. Comprendere il valore della vita umana nella sua dimensione etica/sociale/spirituale</li> <li>3. Sapersi relazionare attraverso i valori costitutivi della persona, riconoscendo dignità alla vita evitando qualsiasi forma di discriminazione</li> <li>4. Riconoscere nella società contemporanea il bene comune nell'accoglienza, dialogo, e inclusione, nel diritto al lavoro per una un futuro che mi rende protagonista di scelte etiche.</li> <li>5. Descrivere il dialogo tra il credente e lo scienziato nella discussione tra creazione divina e/o casualità scientifica</li> </ol>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le grandi religioni nel mondo: elementi comuni e peculiarità specifiche</li> <li>• I diritti umani fondamentali per gli individui e le collettività</li> <li>• Ebraismo, cristianesimo, islam e valori economici: incontro, scontro o dialogo?</li> <li>• Religione e lavoro, lavoro e riposo: lettura e commento di fonti bibliche, testi moderni e contemporanei</li> <li>• Economia ed etica: il commercio equo e solidale</li> <li>• Ricchezza finanziaria e solidarietà sociale: l'economia di Francesco; le banche etiche</li> <li>• Per un'organizzazione aziendale dal volto umano: esempi storici e attuali</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attraverso prove scritte e altre eventuali verifiche a discrezione del docente;</li> <li>• in base all'impegno e all'interesse dimostrati, alla partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>• Tenendo conto delle varie sollecitazioni nelle discussioni in aula con gli allievi.</li> </ul>
<b>Livello di attitudine (tassonomia):</b> 3	<b>Supporti didattici necessari:</b> Materiale consegnato a inizio anno	<b>Aggiornato da CAE</b> <b>Data:</b> 24 novembre 2023