

<p>Materia: Italiano</p>	<p>Curricolo SPC MP1 Anno: 1° anno</p>	<p>Ore lezione settimanali: 2 Ore lezione annue: 73</p>
<p>Obiettivo di formazione</p>	<p>Contenuti del programma</p>	<p>Metodo di valutazione</p>
<p>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. esprimersi in modo adeguato alla situazione; 2. capire ciò che si ascolta e coglierne gli elementi essenziali; 3. esprimere punti di vista, opinioni e idee in modo chiaro, critico e costruttivo; 4. esprimersi in modo grammaticalmente corretto con un vocabolario diversificato e in una forma adeguata; 5. redigere testi di analisi, riflessione, commento personale, creativi, ecc.; 6. comprendere a fondo testi (soprattutto pratici, d'uso e brevi racconti) e coglierne gli elementi di contenuto essenziali; 7. conoscere le tipologie testuali, i principali metodi e le strategie di analisi/comprendimento/interpretazione e saperli applicare a testi pratici/d'uso (argomentativi, informativo-espositivi, descrittivi, ecc.) e a testi letterari, in particolare narrativi e poetici; 8. conoscere e saper applicare le teorie della comunicazione. 	<p>Durante l'anno saranno trattati i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. revisione delle fondamentali regole grammaticali: le parti del discorso, i verbi, l'analisi logica; 2. la comunicazione: storia, modelli e funzioni della comunicazione; 3. affinamento linguistico: esercizi di vario genere atti a migliorare le capacità espressive; 4. tipologia testuale: caratteristiche dei vari tipi di testo pragmatico (testo descrittivo, informativo, argomentativo, ev. altri); 5. introduzione al testo narrativo letterario: lettura e analisi di brevi testi narrativi; 6. eventuale lettura continuata di un testo lungo. 	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove scritte, almeno due per semestre: produzione di testi, comprensione di testi e controllo delle conoscenze; • applicazione e partecipazione attiva alle lezioni; • esecuzione puntuale dei compiti; • eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni orali e/o scritte degli apprendisti <p>Legenda delle competenze (IL 2-01 tassonomia, CPS, CM): CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 4 CPS: 3.1, 3.2, 3.3 CM: 2.1, 2.4</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> Documentazione fornita dal docente</p>	<p>Aggiornato da: MAD Data: 25.11.2015</p>