

<p>Competenza: <b>C</b>  <b>Acquisizione, introduzione e ulteriore sviluppo di conoscenze su prodotti e servizi</b></p>	<p>Curricolo <b>SPC ICD</b>          Anno: <b>2° anno</b></p>	<p>Ore lezione sett.: 2          Ore lezione annue: 72</p>
<p><b>Obiettivo di formazione</b></p>	<p><b>Contenuti del programma</b></p>	<p><b>Metodo di valutazione</b></p>
<p>Al termine del secondo anno l'apprendista avrà acquisito:</p> <p><b>1. MODULI DI CONOSCENZE:</b></p> <p><b>C1:</b> SVOLGERE RICERCHE SULLE CONOSCENZE E SUGLI SVILUPPI DEL RAMO (CA1/CCO C)</p> <p><b>C2:</b> SVOLGERE ANALISI DI MERCATO (CA2/CCO C)</p> <p><b>2. ELEMENTI OPERAZIONALI:</b></p> <p><b>c3:</b> Riconoscere gli sviluppi attuali nel proprio ramo e integrarli nell'attività quotidiana</p>	<p>Durante l'anno saranno affrontati i temi seguenti:</p> <p><b>1. MODULI DI CONOSCENZE:</b></p> <p><b>ECONOMIA (C1, C2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura del commercio al dettaglio (domanda e offerta, gruppi d'interesse)</li> <li>- Commercio in fase di cambiamento (globalizzazione)</li> <li>- Certificazione e sostenibilità</li> </ul> <p><b>ECONOMIA (C2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sguardo al mercato (marketing)</li> <li>- Commercio nazionale e internazionale (bilancia commerciale)</li> <li>- La Svizzera nel commercio internazionale</li> </ul> <p><b>2. ELEMENTI OPERAZIONALI:</b></p> <p><b>ECONOMIA (c3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccogliere tendenze e informazioni</li> <li>- Restare aggiornati sul tema della sostenibilità</li> <li>- Partecipare a eventi informativi</li> <li>- Integrare tendenze e sviluppi nella quotidianità</li> </ul>	<p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Almeno 2 prove interdisciplinari</b> per semestre</li> <li>• <b>Applicazione e partecipazione</b> attiva alle lezioni.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzione puntuale dei compiti</li> <li>• Eventuali ricerche</li> <li>• Interrogazioni orali</li> <li>• Presentazioni con PPT</li> <li>• Esercitazioni nel negozio scuola</li> </ul> </li> </ul>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3</p>	<p><u>Supporti didattici necessari:</u> konvink, notebook, filmati, negozio scuola, appunti, articoli d'attualità</p>	<p>Aggiornato da: BET, LED, LOS          Data: 07.01.2024</p>