

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Cultura generale</b></p>  | <p>Curricolo <b>SPC ICD</b><br/>Anno: 2° anno</p>  | <p>Ore lezione sett.: 1<br/>Ore lezione annue: 36</p>  |
| <p><b>Obiettivo di formazione</b></p>   | <p><b>Contenuti del programma</b></p>  | <p><b>Metodo di valutazione</b></p>  |
| <p>Al termine del primo anno l'apprendista è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riflettere sui propri punti forti e deboli</li> <li>- immaginare soluzioni per migliorarsi</li> <li>- prendere consapevolezza del proprio ruolo nella società e interagire con essa (nel contesto personale e professionale)</li> <li>- sviluppo dell'uso del portfolio</li> </ul> | <p>Durante l'anno saranno affrontati i temi seguenti:</p> <p><b>Tema 04 "Mega-tendenze" (uno tra questi temi a scelta del docente):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migrazione</li> <li>- globalizzazione</li> <li>- cambiamento climatico</li> <li>- mobilità</li> </ul> <p><b>Tema 03 "Possibilità di partecipazione attiva nella democrazia":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordinamento giuridico</li> <li>- democrazia (separazione dei poteri, diritto di voto e di elezione, referendum, ecc.)</li> <li>- diritti e doveri</li> <li>- formazione di un'opinione politica</li> </ul> <p><b>Tema 05 "Arte":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzioni dell'arte</li> <li>- effetti di una forma artistica</li> </ul> | <p>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 prove</b> per semestre</li> <li>• <b>Applicazione e partecipazione</b> attiva alle lezioni. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzione puntuale dei compiti</li> <li>• Eventuali ricerche</li> <li>• Eventuali interrogazioni orali</li> <li>• Eventuali presentazioni (con PPT o senza)</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>Livello di attitudine (tassonomia): 3</p>  | <p><u>Supporti didattici necessari:</u> ev. Konvink o simili, dispense, video, ecc.</p>  | <p>Aggiornato da: MAI - BET<br/>Data: 07.01.2024</p>   |